



الدراسات الاجتماعية العالم العربي ... وطن يجمعنا

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

رؤية تنفيذ المحتوى

د. هانم أحمد عبد الفتاح

مراجعة

أ.د. جودة فتحي التركماني	أ.د. يحيى عطية سليمان
أ.د. مروى حسين إسماعيل	أ.د. أحمد زارع أحمد
أ. مصطفى عبد المحسن إسماعيل	أ.م.د. صهيب شحنة طلبة
د. أشرف عبد المنعم سيد	د. ثناء أحمد جمعة
د. وليد سيد سالم	د. إيناس أحمد أبو المعاطي

أعده للتعليم المجتمعي

د. أشرف عبد المنعم سيد	د. ثناء أحمد جمعة
مستشار الدراسات الاجتماعية	رئيس قسم الدراسات الاجتماعية
د. ميرفت عبد النبي سيد	د. وصفي حكيم لوز

د. إيناس أحمد أبو المعاطي

تعديل فني

أ. علا محمد عادل

إشراف عام

د. جبريل أنور حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

لح التقييم



الاسم

الفصل

المدرسة

٢٠٢٦/٢٠٢٥ م



مقدمة



إلى أبنائنا الأعماء، تلاميذ الصف السادس الابتدائي في جميع أنحاء مصرنا الغالية... إلى معلمي ومعلمات مصر الأفاضل، شركاء البناء والتطوير... إلى الأسر المصرية الكريمة التي تزرع في أبنائها حب الوطن والقيم النبيلة... إلى كل من يُعلّم ويتعلم على أرض مصر الحبيبة...

تم تأليف هذا الكتاب في مادة الدراسات الاجتماعية ضمن سلسلة كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية، وذلك ليقف أمام أبنائنا التلاميذ أفقاً أوسع نحو فهم وطننا العربي، من خلال خصائصه الطبيعية، والتعرف على أنشطته الاقتصادية وتحدياته البيئية، إلى جانب استعراض مراحل تطور الدولة الإسلامية بدءاً من نشأتها في شبه الجزيرة العربية إلى العصرين الأموي والعباسي، بما يعزز فهمهم لهويتهم ومكانة أمّتهم في العالم.

حرصنا في هذا الكتاب على استكمال تنمية مجموعة من القيم الأخلاقية والمبادئ التربوية التي تُسهم في بناء شخصية واعية ومُعززة بهويتها العربية والإسلامية، مثل: حب الوطن والانتماء إلى وطننا العربي، والاعتزاز بالهوية الثقافية والتاريخية، واحترام تنوع البيئات في وطننا، والحفاظ على الموارد الطبيعية، وترشيد استخدامها، وتحمل المسؤولية، واتخاذ القرار، والتعاون والعمل الجماعي، والتقدير الواعي للماضي، والتطلع إلى مستقبل أفضل للأمة.

ويُعزز هذا الكتاب مهارات التفكير الجغرافي والتاريخي، مثل فهم العلاقات بين الإنسان والبيئة، والتغير عبر الزمن، وتحليل الصور والخرائط والنصوص التاريخية، بالإضافة لمهارات التفكير الناقد والإبداعي، وذلك من خلال دروس تجمع بين المعرفة والتشويق، تتعلمون فيها موقع الوطن العربي ومظاهر السطح به وخصائصه المناخية والنباتية، وتربطون بين الماضي والحاضر.

كما تأخذكم موضوعات هذا الكتاب في رحلة تتعرفون فيها على حضارتنا الإسلامية منذ نشأتها في شبه الجزيرة العربية وأسس بناء الدولة الإسلامية وتطورها في عصر الخلفاء الراشدين والعصرين الأموي والعباسي.

كما تتناول موضوعات الكتاب الموارد والأنشطة الاقتصادية بالوطن العربي ومقوماتها وأهميتها وما تعانيه من مشكلات وجهود الدول العربية للتغلب عليها.

حرصنا على استخدام لغة مبسطة وواضحة ومناسبة للمرحلة العمرية، دون إغفال المفاهيم الأساسية لمادة الدراسات الاجتماعية، كما حرصنا على مخاطبة التلميذ بوصفه المتعلم النشط والمحور الأساسي للعملية التعليمية، من خلال محتوى تفاعلي يعزز التعلم النشط والتفكير الناقد.

في كل درس، ستجدون عناوين محفزة مثل: «أفكر وأحدد»، «ألاحظ وأستنتج»، «أتعاون وأشارك...»، وغيرها من الأنشطة التي تدعو إلى التفكير والملاحظة، والمشاركة، والاستكشاف، والعمل الجماعي.

وقد تم تنظيم محتوى كل درس بشكل يساعد على الاستيعاب التدريجي للمعرفة، مع استخدام مخططات وخرائط وأشكال وصور ورسوم توضيحية، وألوان جذابة، تساعد على الفهم البصري، مع أنشطة متنوعة (فردي - ثنائي - جماعي)، تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ وتساعد على ترسيخ التعلم. ويعقب كل درس مجموعة من التدريبات والأسئلة لقياس مدى استيعاب المتعلم ونمو قدراته ومهاراته، مع العلم أن التواريخ والأرقام والنسب والأنشطة الإثرائية ليست هدفاً للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.

نأمل أن يكون هذا الكتاب مصدراً للإلهام والمعرفة، ومساهمة حقيقية في إعداد جيل جديد من أبناء مصر: جيل يحب وطنه، ويفهم ماضيه، ويشارك بإيجابية في صنع مستقبله.

المحتويات

الوحدة الأولى:

بيئات وسكان وطننا وأنشطتهم الاقتصادية

- | | | |
|----|--|--------------|
| ٨ | • السكان في وطننا العربي. | الدرس الأول |
| ١٦ | • الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي. | الدرس الثاني |
| ٢٤ | • النقل والتجارة والتكامل الاقتصادي في وطننا العربي. | الدرس الثالث |
| ٣٥ | • رحلة حول العالم: عُمان. | |
| ٣٦ | • تقييم الوحدة الأولى. | |



الوحدة الثانية:

حضارتنا وتاريخنا عبر الزمن

- | | | |
|----|--|--------------|
| ٤٠ | • مصر والدول المستقلة. | الدرس الأول |
| ٤٧ | • أخطار هددت الدولة الإسلامية. | الدرس الثاني |
| ٥٤ | • مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية. | الدرس الثالث |
| ٦١ | • العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية. | الدرس الرابع |
| ٦٩ | • رحلة حول العالم: سنغافورة. | |
| ٧٠ | • تقييم الوحدة الثانية. | |



الوحدة الثالثة:

التراث والتنمية في وطننا

- | | | |
|----|--------------------------------------|--------------|
| ٧٤ | • الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي. | الدرس الأول |
| ٨١ | • التنمية المستدامة في الوطن العربي. | الدرس الثاني |
| ٨٧ | • قضايا عربية معاصرة. | الدرس الثالث |
| ٩٥ | • رحلة حول العالم: الأرجنتين. | |
| | • تقييم الوحدة الثالثة. | |



توزيع منهج الصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الأولى: بيئات وسكان وطنا وأشتاتهم الاقتصادية	الدروس الأولى: السكان في وطنا العربي	- توزيع السكان في الوطن العربي - العوامل المؤثرة في النمو السكاني - خصائص السكان	- معدل المواليد - معدل الوفيات - الخصوبة السكانية - نسبة وفيات الأطفال	- قراءة الجداول - استخدام البيانات الإحصائية - الخرائط السكانية - مقارنة وملاحظة - إبراز العلاقات	- الانتماء - الاحترام بالوطن - التعاون والاحترام	- الزيادة السكانية
	الدروس الثاني: الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي	- أنواع الصناعات في الوطن العربي - دور التكنولوجيا في الصناعة	- الصناعة التحويلية - الصناعة التجميعية - الصناعة المتكاملة - الصناعات - الصناعات الخفيفة	- التصنيف - مقارنة بين أنواع - الصناعات - المنطقة - تحليل العلاقة	- حب للاستطلاع - المسؤولية - التعاون والاحترام	- العولمة
	الدروس الثالث: النقل والتجارة في الوطن العربي	- أنواع وسائل النقل (بري - بحري - جوي) - وسائل نقل البضائع والركاب - التجارة	- التجارة - التجارة البينية - التجارة الخارجية - التوازن الاقتصادي - العرب	- المقارنة بين أنواع وسائل النقل - النقل - استنتاج العلاقة - العرض والطلب - التفكير الإبداعي - التحليل والملاحظة	- المسؤولية - العلم والتكنولوجيا - التواصل - التعاون بين الدول - العربية - ترسيخ الديمقراطية - التفكير	- التنمية المستدامة - المواطنة

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثانية: حضارتنا وتاريخنا عبر الزمن	الدروس الأولى: مصر والديول المستقلة	- فتح مصر على يد عمرو بن العاص - ظهور الديول المستقلة	- الجاهلية	- الملاحظة والتحليل - استخدام الوسائل الرقمية	- الانتماء - المواطنة - العمل الجماعي	- الأمن الغذائي
	الدروس الثاني: أحداث دولة الإسلامية	- الأحداث التي حدثت - بداية الإسلام في العرب - النبوة - القرآن	- العرب النبوية - القبائل	- التفكير الإبداعي - الملاحظة والتحليل - جمع المعلومات	- الانتماء والاحترام - التعاون	- الهوية
	الدروس الثالث: مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية	- مظاهر الحضارة الإسلامية (إشهادية - علمية - اقتصادية)	- انتقال الإبداع - الزراعة - الدولة	- رسم الخرائط المقاهيمية - البحث عن المعلومات - التصنيف	- المسؤولية - التعاون - حب المعرفة	- الوعي الثقافي
	الدروس الرابع: العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية	- إنجازات المسلمين في العلوم والفنون	- الفلك - الحصن	- مقارنة بين مظاهر الحضارة الإسلامية ومظاهر حضارة أخرى - التحليل والتفسير	- العلم - الانتماء - العمل	- العلاقات الدولية - التواصل

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المعارف	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثالثة: التراث والتنمية في وطننا	الدروس الأولى: الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.	- مفهوم الاقتصاد الأخضر - مجالات الاقتصاد الأخضر	- الوفاء بالأمور - الزراعة المستوية	- التحليل - التصنيف - التفكير - التفكير الناقد	- الإيجابية - التعاون - طرح الأفكار - المسؤولية	- الوعي البيئي
	الدروس الثانية: التنمية المستدامة في الوطن العربي.	- مبدأ المتكسود بالتنمية المستدامة؟ - الأهداف - الجهود المبذولة	- التنمية المستدامة - حل المشكلات - المقارنة	- التحليل - التصنيف - حل المشكلات - المقارنة	- تقدير مكانة العلم - تقدير دور الوطن العربي	- التنمية المستدامة
	الدروس الثالثة: اقتصاداً عربياً معاصراً	- القضية الفلسطينية - الشباب - إعادة التوطين	- وهم بالمعنى - الشباب - إعادة التوطين	- المحافظة - البحث في مصادر المعرفة - إدراك العلاقة - التعرف الشفهي	- التواصل الإيجابي - حب الاستطلاع	- تعزيز الانتماء الوطني - العلاقات الدولية

الوحدة الأولى بيئات وسكان وطننا وأنشطتهم الاقتصادية

دروس الوحدة

الدرس الأول: السكان في وطننا العربي.

الدرس الثاني: الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي.

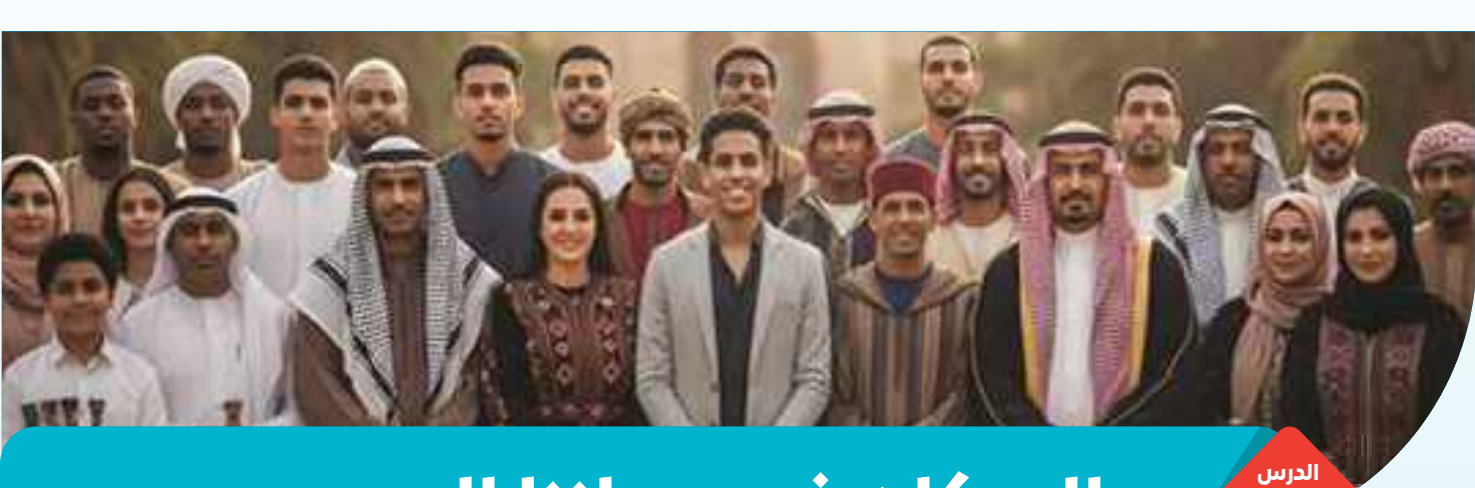
الدرس الثالث: النقل والتجارة والتكامل الاقتصادي في وطننا العربي.

رحلة حول العالم: عُمان.

A large industrial refinery with tall distillation columns and complex piping, illuminated by warm lights against a hazy sky.

نواتج الوحدة

- أتعرف خصائص سكان الوطن العربي.
- أعدد أهم الصناعات التي تشتهر بها دول الوطن العربي.
- أفرن بين وسائل النقل المختلفة بالوطن العربي.
- أقرر أهمية التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.



الدرس

1

السكان في وطننا العربي

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:
- أتعرف أسباب النمو السكاني في الوطن العربي.
- أحدد على الخريطة مناطق توزيع السكان في الوطن العربي.
- أحلل خصائص السكان في الوطن العربي.
- أوضح أهم التحديات الناتجة عن الزيادة السكانية في الوطن العربي.

نشاط جماعي



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط مشترك



نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة، بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الرابع اقرأ الفقرة التالية ولاحظ الرسم البياني، ثم أجب عن الأسئلة:



تضاعف عدد السكان في الوطن العربي في الفترة من عام ١٩٠٠م حتى عام ٢٠٢٤م حوالي تسع مرات.



واتعلم

أتأمل

ما أسباب النمو السكاني الكبير في الوطن العربي؟ وما النتائج المترتبة على هذا النمو؟

قيم أتعلمها

التعاون بين الأفراد أساس لحل مشكلات المجتمع.

النمو السكاني في الوطن العربي

مفاهيم أتعلمها

معدل المواليد: نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
معدل الوفيات: نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

شهد الوطن العربي خلال العقود الأخيرة زيادة سريعة في عدد السكان، ويرجع ذلك لعدة أسباب، منها:



ارتفاع معدل المواليد.

انخفاض معدل الوفيات؛ نتيجة تحسن مستوى المعيشة وارتفاع جودة الخدمات الصحية.

الهجرة الوافدة، خاصة إلى دول الخليج، للبحث عن فرص عمل.

أدى النمو السكاني السريع في الوطن العربي إلى زيادة الضغط على الموارد والخدمات، ونقص الغذاء؛ ولذلك على الدول العربية وضع حلول للمشكلة السكانية.



توزيع السكان في الوطن العربي

يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر، فهناك مناطق مزدحمة بالسكان وأخرى شبه خالية.



مناطق يزيد بها عدد السكان



السهول الفيضية



السهول الساحلية

- ١- السهول الفيضية مثل: وادي النيل ودجلة والفرات؛ حيث تتوفر المياه العذبة والتربة الخصبة.
- ٢- السهول الساحلية مثل: سهول البحر المتوسط؛ حيث المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.
- ٣- بعض مناطق المرتفعات مثل: بعض مناطق دولتي لبنان واليمن؛ حيث تتوفر مياه الأمطار واعتدال المناخ.
- ٤- مناطق التعدين والصناعة مثل: سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر؛ حيث تتوفر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.

مناطق يقل بها عدد السكان:



مثل المناطق الصحراوية والجبلية؛ بسبب ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات.



خريطة (١) مناطق تركيز السكان في الوطن العربي

يعيش نحو ٦١٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح الإفريقي.

يعيش نحو ٣٩٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح الآسيوي.

حقائق تاريخية

عاش البدو الرُّحَّل عبر التاريخ في المناطق الصحراوية حيث الاعتماد على الرعي والتنقل بحثًا عن الماء.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أقرأ وأحل

- ١- أكمل: أكثر المناطق الجاذبة للهجرة في الوطن العربي
- ٢- ما النتائج المتوقعة لو لم تضع الدول العربية خططاً لمواجهة المشكلة السكانية؟
- ٣- «يختلف توزيع السكان في الوطن العربي» دلل على صحة العبارة.
- ٤- حدّد على خريطة الوطن العربي ثلاث مناطق مزدهمة بالسكان، وثلاث مناطق قليلة السكان وسجلها.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط ركن

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستخدم خريطة الوطن العربي الصماء التي ستوزعها عليك الميسرة ثم لون عليها مناطق تركز السكان مع كتابة عنوان للخريطة؛ مسترشداً بخريطة الكتاب المدرسي.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أقرأ وألخص

اقرأ خصائص السكان والتحديات السكانية في الوطن العربي ثم سجل بعض الأسئلة وإجاباتها ثم تبادلها مع زميلك المجاور.

خصائص السكان في الوطن العربي

يمكن معرفة خصائص سكان الوطن العربي من خلال:



١ التركيب العمري

- يضم سكان الوطن العربي فئة صغار السن (أقل من ١٥ عامًا) وفئة قوة العمل (١٥ - ٦٤ عامًا) وفئة كبار السن وهم من يزيد عمرهم عن ٦٥ عامًا، ومعظم سكان الوطن العربي من فئة الشباب وصغار السن، والنسبة الأقل من كبار السن، ويوفر ذلك قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.



التركيب العمري

٢ التركيب النوعي (ذكور / إناث):

تذكر

الهرم السكاني: شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة.

- بلغت نسبة الذكور حوالي ٥١,٤٪، ونسبة الإناث حوالي ٤٨,٦٪.
- ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي؛ بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

٣ الخصائص التعليمية

- ترتفع نسب التعليم في بعض الدول مثل: الأردن ومصر والإمارات، بينما تنخفض نسبة التعليم في بعض الدول مثل: الصومال.

٤ الخصائص الصحية

- يقل عدد الوفيات ويرتفع متوسط العمر في بعض الدول مثل: مصر والإمارات والسعودية؛ بسبب تقدم الخدمات الصحية.
- يزداد عدد الوفيات ويقل متوسط العمر في دول أخرى مثل: السودان والصومال؛ نتيجة ضعف الرعاية الصحية.

التحديات السكانية في الوطن العربي

تواجه بعض دول الوطن العربي عدة تحديات نتيجة الزيادة السكانية السريعة، ومن أهمها:



البطالة بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.

نقص الغذاء بسبب زيادة الاستهلاك.

الضغط على الخدمات التعليمية والصحية وارتفاع معدل الأمية.

كل هذه التحديات تجعل من الضروري أن تضع الدول العربية خططاً فعالة لمواجهةها والتخلص من نتائجها السلبية.



حقائق تاريخية

أدت الحروب والصراعات بالمنطقة العربية في القرن الماضي إلى عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي.

أفكر وأستنتج نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١- ماذا يحدث إذا زادت الخدمات الصحية في السودان؟

.....

٢- فسر ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.

.....

٣- وضح أسباب ارتفاع معدل الأمية في بعض الدول العربية.

.....

٤- ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبطالة؟

.....

٥- اقترح حلولاً لمشكلة البطالة بين الشباب في الوطن العربي.

.....

قيم أتعلمها

التخطيط الجيد يساعد على مواجهة الزيادة السكانية.

حل التدريبات



تعاون مع زملائك في حل التدريبات على الدرس.

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيراً - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - إحدى المناطق التي يزيد بها نسبة السكان في الوطن العربي
- ٢ - ترتفع نسبة الذكور بالوطن العربي في دول
- ٣ - يقل متوسط العمر بالوطن العربي في دولة
- ٤ - معظم سكان الوطن العربي من فئة
- ٥ - تتسبب الزيادة السكانية في مشكلات و

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يتركز السكان بدولة لبنان على المرتفعات. ()
- ٢ - يرتفع عدد السكان في الوطن العربي بالسهول الساحلية للبحر المتوسط. ()
- ٣ - تُعتبر الصومال من الدول التي ترتفع بها نسبة التعليم بالوطن العربي. ()
- ٤ - يمثل انخفاض الوفيات أحد أسباب الزيادة السكانية بالوطن العربي. ()

ج بم تفسر...؟

١ - ارتفاع معدل النمو في الوطن العربي.

.....

٢ - ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.

.....

٣ - قلة متوسط العمر في الصومال.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ - الهجرة الوافدة لبعض دول الوطن العربي.

.....

٢ - توافر مياه نهري دجلة والفرات بالعراق.

.....

هـ ما المقصود بـ:

..... معدل المواليد؟

للدروس القادم

هيا نستعد



وضح أنواع الصناعة في الوطن العربي، وأهم التحديات التي تواجهها.

الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف مفهوم الصناعة وأهم مقوماتها في الوطن العربي.
- أميز أنواع الصناعات الرئيسية في بعض الدول العربية.
- أوظف الخرائط والصور والرسوم البيانية في توزيع بعض الصناعات.
- أستنتج التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

نشاط جماعي



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أتأمل وأتعلم



توفر الصناعة بالوطن العربي احتياجات السكان المختلفة من المنتجات، وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.

اقرأ الفقرة التالية ومفهوم الصناعة ثم أجب عن الأسئلة.

١- اذكر بعض المنتجات الصناعية التي تستخدمها في حياتك اليومية، موضحًا إلى أي نوع من الصناعات تنتمي.

٢- الصناعة هي

٣- لخص أهمية الصناعة في شكل تخطيطي من ابتكارك.

مفاهيم أتعلمها

الصناعة: هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.



تُعتبر الصناعة من الركائز الأساسية لتقدّم الشعوب ورفاهية الإنسان، فها بنا لنتعرف عليها تفصيلاً.



مقومات الصناعة

المقومات الطبيعية: الموقع، والمواد الخام، ومصادر الطاقة.
المقومات البشرية: الأيدي العاملة، ورءوس الأموال، ووسائل النقل والمواصلات، والأسواق.



أنواع الصناعات في الوطن العربي

تنقسم إلى عدة أنواع، منها:

• الصناعات الاستخراجية:

تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض مثل: استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.



مجمع الجلالة لصناعة الرخام في مصر

• الصناعات التحويلية:

تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة مثل: الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج.

• الصناعات الاستهلاكية:

ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية، مثل: صناعة الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية.

• الصناعات الحديثة (التكنولوجية):

ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي، مثل: صناعة الإلكترونيات والسيارات.

قيم أتعلمها

العمل الجاد هو أساس تقدّم المجتمع.

مناطق تركيز الصناعات في الوطن العربي

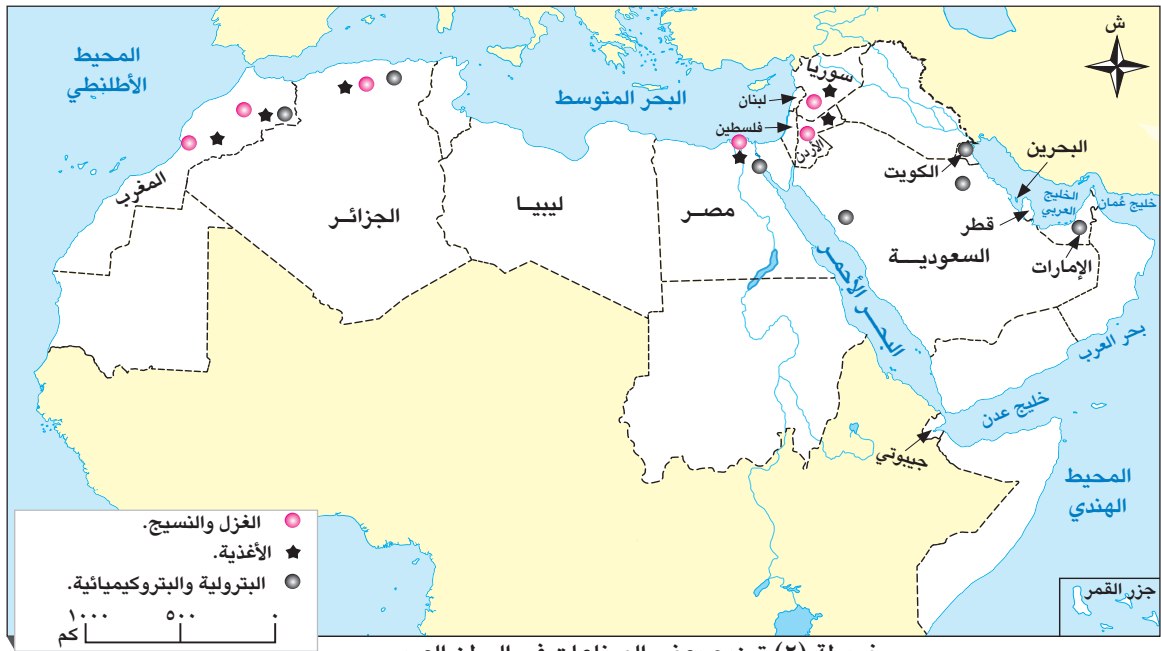
تنتشر المناطق الصناعية في الوطن العربي في عدة أماكن، ومن أهمها:

● شمال إفريقيا: حيث تقوم الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج والصناعات البترولية.

● الخليج العربي: تشتهر بالصناعات البترولية والبتروكيميائية.

● بلاد الشام: ينتشر فيها صناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية.

تُقام المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من مصادر الطاقة، والمواني والطرق الكبرى؛ ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.



أقرأ وأستنتج نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١- قارن بين الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية من حيث الأهمية وذكر مثال على كل نوع.

٢- قارن بين الصناعة الاستهلاكية والصناعة الحديثة.

٣- ما النتائج المترتبة على إقامة المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من المواني؟

٤- حدد على خريطة الوطن العربي أهم الدول المشهورة بالصناعات الغذائية والبترولية وصناعة الغزل والنسيج.

أقرأ وألخص

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ المعلومات المتعلقة بالصناعات الرئيسية ومراكز الصناعة والتحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي ثم لخص الأفكار الرئيسية في خريطة ذهنية وناقشها مع زملائك بالمجموعة.

الصناعات الرئيسية في الوطن العربي



مصنع غزل وتسبيج

- صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي: تمثل المصدر الرئيسي للدخل القومي في عدة دول مثل: السعودية والكويت.
- الصناعات الغذائية: تُعد من أهم الصناعات لأنها توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي.
- صناعة الغزل والنسيج: تعتمد على القطن والكتان والألياف النباتية.

• صناعة الحديد والصلب والأسمنت: هي الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني.

المراكز الصناعية بالوطن العربي

- أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى منها مجمع الحديد والصلب في حلوان.
- أسست المملكة العربية السعودية مدينتي الجبيل وينبع، وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية.

مفاهيم أتعلمها

الصناعات البتروكيميائية:

صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.

قيم أتعلمها

الإبداع والابتكار والبحث العلمي
هما مفتاح صناعة المستقبل.

التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي

رغم التطور الصناعي في الوطن العربي، ما زالت الصناعة تواجه مجموعة من التحديات، منها:

• تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها لعدم قدرتها على التصنيع.

• ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.

• ضعف البنية التحتية في بعض الدول.

• عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.

• نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.



إنتاج بترول

حقائق تاريخية

تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين، حيث استغل المستعمر مواردها الطبيعية وأضعف صناعاتها المحلية؛ ليجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية، مما أدى إلى تأخر النهضة الصناعية بها حتى حصول هذه الدول على استقلالها.

أفكر وأستنتج نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- ماذا يحدث إذا: توقف إنتاج البترول والغاز الطبيعي في دول الخليج العربي؟
- ٢- وضح الصناعات التي تشتهر بها مدينة (ينبع) بالسعودية ومدينة (حلوان) بمصر.
- ٣- ما العلاقة بين ضعف التعاون بين الدول العربية وعدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية؟
- ٤- اقترح حلولاً للتغلب على التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيراً - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:





عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

حل اللغز التالي وحدّد الصناعة المقصودة:

١ تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض؟

.....

٢ تعتمد على تغيير كلي لشكل المادة الخام؟

.....

٣ تعتمد عليها الأنشطة اليومية للأفراد؟

.....

٤ ترتبط باستخراج مواد خام سائلة من باطن الأرض؟

.....

٥ تركز على تعليب الخضراوات والفاكهة؟

.....

٦ تُستخدم في مواد بناء المنازل؟

.....

٧ تُستخدم في إنشاء الكباري وصناعة هياكل السيارات؟

.....

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - تتمثل أهم مقومات الصناعة في الوطن العربي في و
- ٢ - أحد أنواع الصناعة التي تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض
- ٣ - تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كثيرة، منها

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تقوم الصناعة التحويلية بتحويل المواد الخام من صورة لصورة أخرى. ()
- ٢ - تساعد الصناعة على تحسين مستوى المعيشة. ()
- ٣ - تهدف الصناعات البتروكيميائية إلى تحقيق الأمن الغذائي لسكان الوطن العربي. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - انتشار صناعة الغزل والنسيج في مصر والمغرب العربي.

.....

- ٢ - تركز الصناعة البتروكيميائية في دول الخليج العربي.

.....

- ٣ - قيام بعض دول الوطن العربي بتصدير المواد الخام.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - تطور الصناعات التكنولوجية الحديثة.

.....

- ٢ - ضعف الاستثمار في البحث العلمي والتكنولوجيا.

.....

هـ ما المقصود بـ:

- الصناعات البتروكيميائية؟

.....

هيا نستعد للدرس القادم



عدّد أنواع النقل في الوطن العربي، وما المقصود بالتجارة الإلكترونية؟

النقل والتجارة والتكامل الاقتصادي في وطننا العربي

الدرس

٣

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سيكون قادرًا على أن:

- استنتج أثر التكنولوجيا على تطوير وسائل النقل بالوطن العربي.
- أعدّد أنواع التجارة في الوطن العربي (بيئية - خارجية).
- أحلّل أسباب ضعف التجارة البيئية بين الدول العربية.
- أتعرف مفهوم التكامل الاقتصادي العربي وأهميته.
- أعدّد مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي ومجالاته.
- أحدّد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.

نشاط جماعي

بالإشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أفكر وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ الفقرة التالية ومفهوم التجارة، ثم أجب عن الأسئلة:

تُعد وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي من أهم عوامل النهضة الاقتصادية؛ لأنهما حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك، كما يساعدان على انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية وباقي دول العالم.



١- ما العلاقة بين التكنولوجيا وتطور وسائل النقل؟ وما أثر ذلك على التجارة؟

٢- استنتج من الفقرة أثر وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي والنهضة الاقتصادية.

٣- التجارة هي

مفاهيم اتعلمها

التجارة: عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.

أقرأ وألخص

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.
اقرأ واحدًا من الموضوعات التالية (النقل أو التجارة) ثم لخصه في خريطة ذهنية وتبادل المعلومات مع زملائك.

أنواع النقل في الوطن العربي

يشمل نظام النقل في الوطن العربي أنواعًا مختلفة:



النقل الجوي

يشمل المطارات وشركات الطيران العربية التي تربط الدول العربية بعضها ببعض وبالعالم.

النقل البحري

يتم من خلال الموانئ المنتشرة على السواحل العربية، وتُعد قناة السويس من أهم طرق الملاحة العالمية.

النقل البري

يشمل الطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية التي تنقل الركاب والبضائع لمسافات طويلة.

أهمية النقل في الوطن العربي

تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية، وربط الدول العربية بعضها ببعض، وتقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية، ودعم السياحة الداخلية والخارجية.



خريطة (٣) أهم الموانئ والمطارات في الوطن العربي

التكنولوجيا والنقل في الوطن العربي

لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي، من خلال:



• تطوير القطارات السريعة.

• تطوير الموانئ البحرية.

• تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات.

• تسهيل عمليات التبادل التجاري.



أنواع التجارة في الوطن العربي

تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى نوعين:



أنواع التجارة

هي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.

**التجارة
البينية**

لكنها ما زالت محدودة بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع، وتشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.

التجارة الخارجية

هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.

- أهم الصادرات العربية: البترول، الغاز الطبيعي، الفوسفات، القطن، الخضراوات والفواكه.
- أهم الواردات العربية: الآلات، والمعدات، والسيارات، والمنتجات الطبية.

التجارة التقليدية:

البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية.

التجارة الحديثة (الإلكترونية):

البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.

التجارة والتسويق الإلكتروني في الوطن العربي

أهمية التسويق الإلكتروني

- أصبح وسيلة أساسية في التجارة الحديثة داخل الوطن العربي، وله فوائد عديدة، منها:
- يوفر الوقت والجهد.
- يقلل الازدحام المروري والتلوث.
- يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
- وهناك بعض المخاطر الخاصة بالتسويق الإلكتروني، مثل: تعرّض بعض الأفراد والشركات للنصب.



أهمية التجارة في الوطن العربي

التجارة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي، حيث تسهم في:

- توفير فرص عمل للشباب.
- زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.
- تلبية احتياجات السكان.



أفكر وأحل

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- حدّد أهم الموانئ البحرية والمطارات الجوية على خريطة الوطن العربي.
- ٢- وضح دور التكنولوجيا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي.
- ٣- ما العلاقة بين التجارة الخارجية وزيادة الدخل القومي؟
- ٤- أكمل:
- أ- من مميزات التجارة الإلكترونية..... و.....
- ب- تعتمد التجارة التقليدية على و

قيم أتعلمها

تدعم التجارة الانفتاح
والتواصل مع الشعوب
والثقافات المختلفة.

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية وتخيل شكل وسيلة نقل في المستقبل وصمم لها نموذجًا.

التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يتحقق إذا أحسنّا استغلال الموارد، وتحقيق الاكتفاء الذاتي، وزيادة حجم التجارة البينية.



مفاهيم أتعلمها

التكامل الاقتصادي العربي: التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي، الطبيعية منها والبشرية:

- الموارد الطبيعية المتنوعة، منها الزراعية والمعدنية ومصادر الطاقة.
- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.
- العوامل البشرية ومنها الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.
- ويمكن تحقيق التكامل الاقتصادي بين دول الوطن العربي في عدة مجالات: كالزراعة والثروة الحيوانية والصناعة والتجارة والموارد الطبيعية.



معوقات التكامل الاقتصادي العربي

قيم أتعلمها

الوحدة الاقتصادية طريق للتقدم.

- الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- الاعتماد على الاستيراد من الخارج.
- ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

أهمية التكامل الاقتصادي العربي

- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.
- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.
- خفض البطالة والفقر.



أعلام الدول العربية

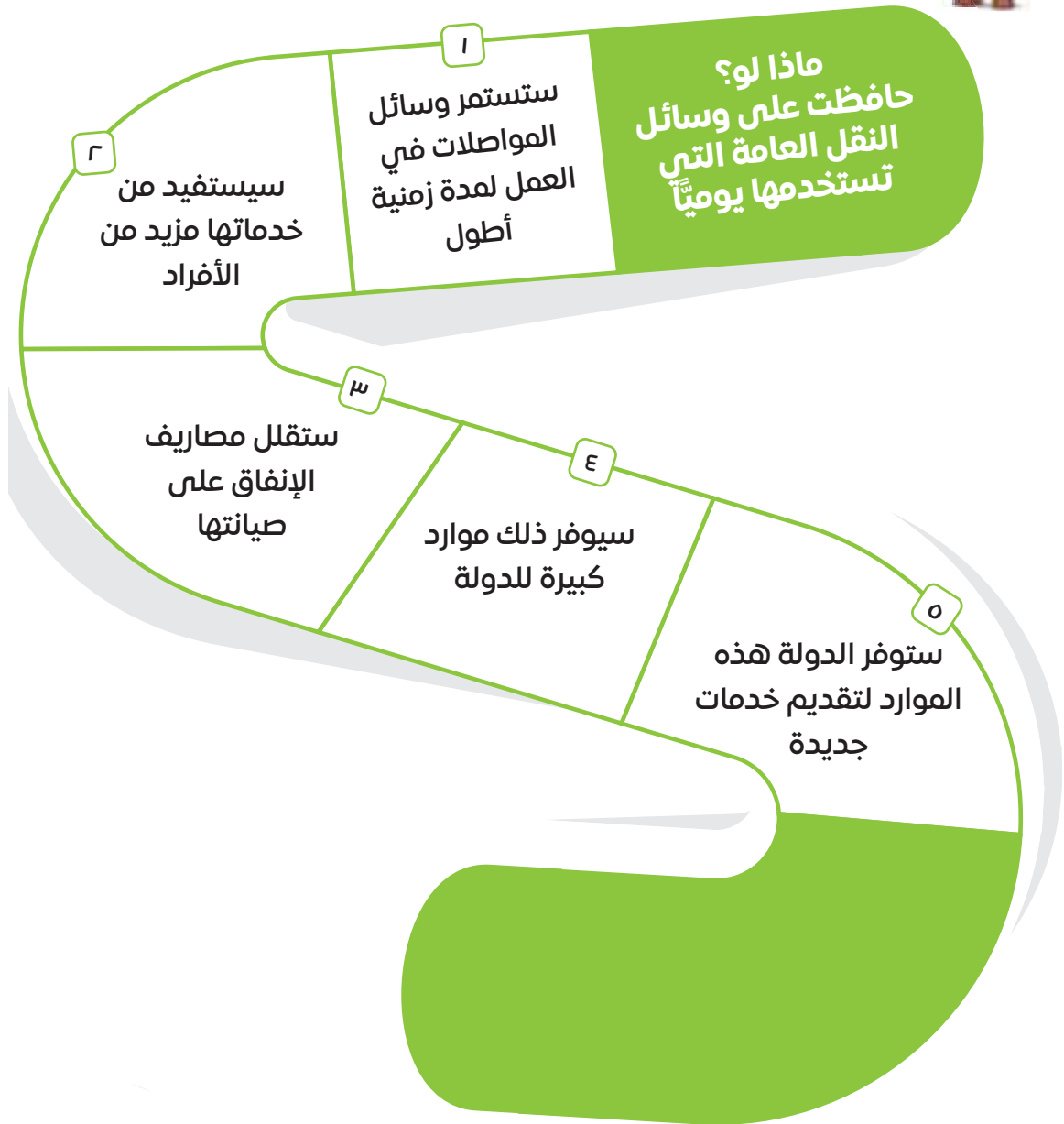
جهود تحقيق التكامل العربي

- إنشاء جامعة الدول العربية ١٩٤٥ م؛ لتقوية التعاون بين الدول العربية.
- إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧ م؛ لدعم التكامل الاقتصادي.
- اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى ١٩٩٧ م؛ لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.
- تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:





عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

جسر المفاهيم:

دقق الكلمات في البر الشرقي الموضح بكل صورة من الصور التالية وحاول أن تربط بعضها ببعض حتى تصل للبر الغربي بمفهوم قد تناولته في هذا الدرس:



- سفينة.
- مسافات طويلة.
- بضائع.



- إنترنت.
- هاتف محمول.
- حساب بنكي.



- دولة عربية.
- دولة أوروبية.
- بيع وشراء.



- مسافات طويلة.
- قطار.
- بضائع.



- تبادل.
- بيع وشراء.
- دول عربية.



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

شبكة التكامل:

لاحظ الدول العربية في الجدول التالي ودقق في أهم منتجاتها ومواردها، وبعد ذلك قم بتوصيل خط من كل دولة عربية تحتاج إلى منتج غير موجود لديها بدولة عربية أخرى موجود لديها هذا المنتج، مع كتابة اسم المنتج على الخط المرسوم، حتى تصل لشبكة من التكامل تعبر عن التكامل الاقتصادي بين الدول العربية:

مصر	القطن - الأرز - الخضار - الفاكهة
السعودية	النفط - التمور - البتروكيماويات
المغرب	الفوسفات - الأسماك - الخضار - الفاكهة
تونس	زيت الزيتون - التمور - الفوسفات
عمان	الأسماك - النفط - التمور
لبنان	الفواكه - الزيتون
اليمن	البن - الأسماك - العسل
موريتانيا	الحديد - الأسماك



تدريبات الدرس



أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ - تتنوع صادرات الوطن العربي، ومنها و
- ٢ - تتميز التجارة الإلكترونية بـ و
- ٣ - من أهم الموانئ العربية بدولة الإمارات ميناء
- ٤ - تتمثل أهم مقومات التكامل الاقتصادي العربي في و
- ٥ - أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي
- ٦ - أحد جهود التكامل الاقتصادي العربي عام ١٩٤٥ م كان إنشاء
- ٧ - أحد مجالات التكامل الاقتصادي العربي و
- ٨ - من فوائد التكامل الاقتصادي العربي خفض و

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تواجه التجارة البينية في الوطن العربي عدة تحديات. ()
- ٢ - البترول والفوسفات من واردات الوطن العربي من الخارج. ()
- ٣ - التجارة الإلكترونية تزيد من الازدحام والتلوث. ()
- ٤ - لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي. ()
- ٥ - يمثل الاستثمار العربي المشترك إحدى أهم وسائل دعم التكامل. ()
- ٦ - يؤثر تشابه الإنتاج بين الدول العربية على تحقيق التكامل. ()
- ٧ - يتحقق التكامل الاقتصادي العربي دون استثمار الموارد. ()
- ٨ - الزراعة والثروة الحيوانية من مجالات التكامل العربي. ()

بم تفسر...؟

- ١ - أهمية التجارة في الوطن العربي.
- ٢ - ضرورة تحسين جودة المنتجات.
- ٣ - أهمية النقل في الوطن العربي.
- ٤ - أهمية إنشاء منظمة التجارة الحرة العربية الكبرى.
- ٥ - أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - الاعتماد على التجارة الإلكترونية.
- ٢ - امتلاك الدول العربية لشبكة جيدة من النقل والمواصلات.
- ٣ - إقامة مصانع مشتركة بين الدول العربية.
- ٤ - ضعف التجارة البينية العربية.
- ٥ - تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.

ه ما المقصود بـ...؟

- ١ - التجارة البينية:
- ٢ - التجارة الإلكترونية:
- ٣ - التكامل الاقتصادي العربي؟

للدروس القادم

هيا نستعد



ما النتائج المترتبة على فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمصر؟ وما أسباب ظهور الدول المستقلة؟

يُقصد منها إطلاع التلاميذ على تنوع الثقافات العالمية والتعرف على ملامحها الرئيسية بجانب الدول العربية التي يتم تناولها في هذا الكتاب.

رحلة حول العالم

عُمان



02 : 00

مساءً



04 : 00

مساءً



- تشتهر عُمان بالصحاري الواسعة مع وجود بعض الواحات والجبال الخضراء.
- يُعرف شعب عُمان بالهدوء الشديد والتواضع وإكرام الضيف.
- يعتمد اقتصاد عُمان بشكل كبير على تصدير البترول والغاز الطبيعي والإنتاج السمكي.
- لدى مصر تعاون كبير مع عمان في المجال الاقتصادي والثقافي، وباعتبارها دولة عربية فإن العلاقات السياسية مدعومة بين البلدين من خلال جامعة الدول العربية.
- أهم المعالم السياحية: جامع السلطان قابوس - شلالات صلالة - قلعة نزوى.

تقييم الوحدة الأولى



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



١ - منطقة تركّز السكان

٢ - البحر

٣ - منطقة نادرة السكان

٤ - دولة ترتفع بها نسبة التعليم هي

٥ - دولة يقل بها عدد الوفيات

٦ - دولة يرتفع بها معدل الوفيات

٧ - دولة تتركّز بها الصناعات الغذائية

٨ - دولة مشهورة بالصناعات البتروكيميائية

٩ - قناة

١٠ - ميناء

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - ينخفض معدل الوفيات في الوطن العربي بسبب تقدم الرعاية الصحية. ()
- ٢ - تصدير المواد الخام بدل تصنيعها من تحديات الصناعة العربية. ()
- ٣ - تتميز التجارة العربية البينية بالضعف. ()
- ٤ - تقلل التجارة الإلكترونية من التلوث والازدحام. ()
- ٥ - اختلاف السياسات الاقتصادية من معوقات التكامل العربي. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١ - يفضل سكان الوطن العربي سكنى المرتفعات كما في دولة

٢ - البترول والغاز الطبيعي هما المصدر الرئيسي لدخل دول

٣ - أهم صادرات الوطن العربي و

٤ - أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة و

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١ - تركيز السكان بسهول دجلة والفرات بالعراق.
- ٢ - ارتفاع معدل الذكور في منطقة الخليج العربي.
- ٣ - ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.
- ٤ - أهمية التجارة الإلكترونية.
- ٥ - أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - زيادة العمالة المدربة في الوطن العربي.
- ٢ - تنوع صادرات الدول العربية في الوطن العربي.

السؤال السادس: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

- ١ - السهول الفيضية والسهول الساحلية في الوطن العربي.
- ٢ - المقومات الطبيعية والمقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي.
- ٣ - التجارة البينية والتجارة الخارجية في الوطن العربي.

السؤال السابع: دلل على صحة العبارة:

- ١ - يختلف توزيع السكان في الوطن العربي.
- ٢ - تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كبرى.
- ٣ - يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي.

النشاط الختامي للوحدة

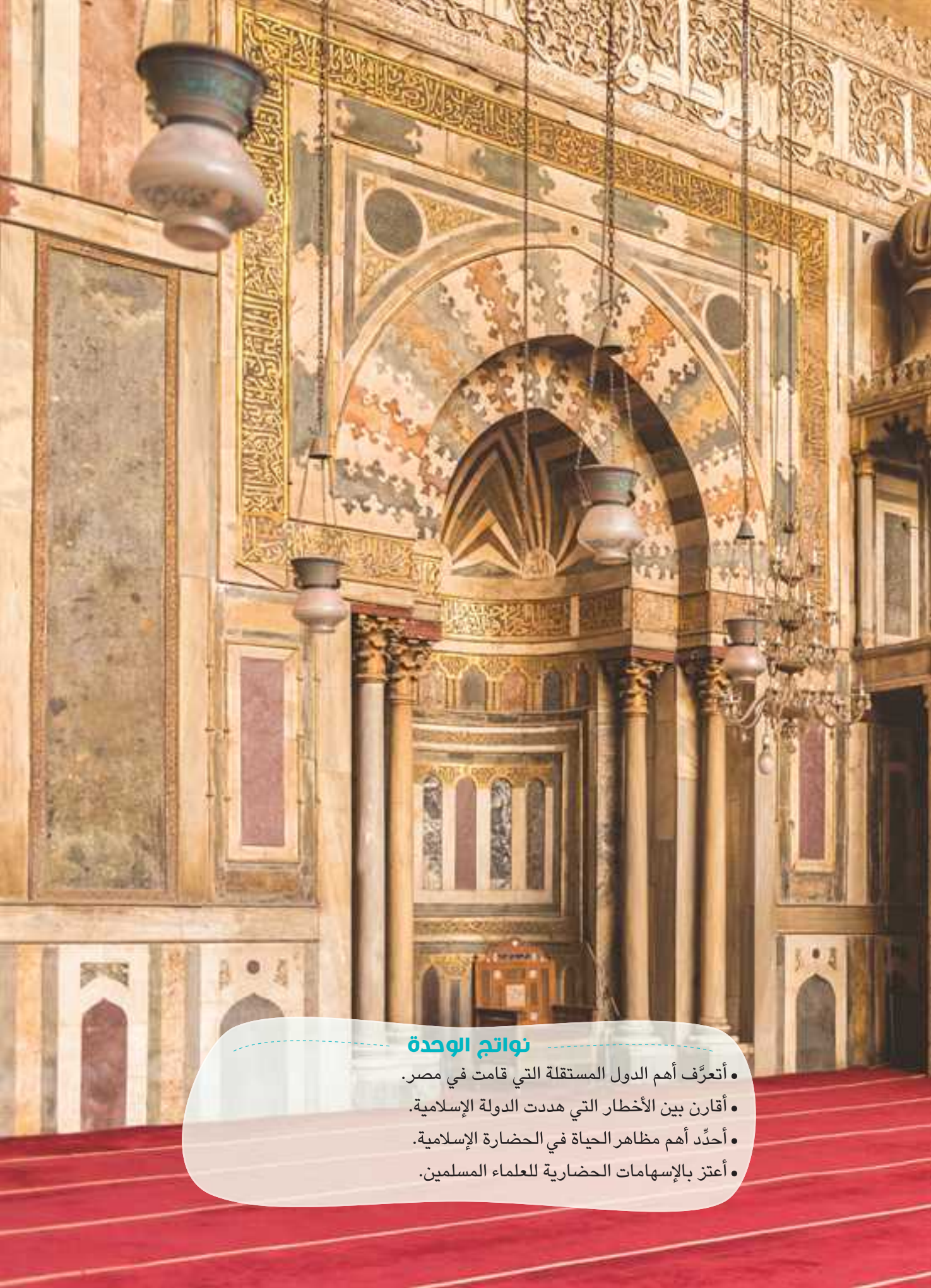
تعاون مع زملائك و قم بإعداد عرض تقديمي عن سكان الوطن العربي والأنشطة الاقتصادية بعنوان «الوطن العربي إمكانيات بشرية عظيمة»، على أن يتضمن الموضوعات الآتية:

- السكان في الوطن العربي.
- الصناعة في الوطن العربي.
- التجارة والنقل في الوطن العربي.
- التكامل الاقتصادي آمال عربية.

الوحدة الثانية حضارتنا وتاريخنا عبر الزمن

دروس الوحدة

- الدرس الأول:** مصر والدول المستقلة.
- الدرس الثاني:** أخطار هددت الدولة الإسلامية.
- الدرس الثالث:** مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.
- الدرس الرابع:** العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية.
- رحلة حول العالم:** سنغافورة.



نواتج الوحدة

- أتعرف أهم الدول المستقلة التي قامت في مصر.
- أقارن بين الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية.
- أحدد أهم مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.
- أعترف بالإسهامات الحضارية للعلماء المسلمين.



مصر والدول المستقلة

الدرس

1

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف الدول المستقلة في مصر.
- أحدد مراحل الفتح الإسلامي لمصر.
- أذكر أهم أعمال حكام الدول المستقلة في العصر الإسلامي.
- أوضح أسباب الفتح الإسلامي لمصر.
- أعبر عن تقديري لأهم أدوار حكام الدول المستقلة عن الخلافة العباسية.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

يُعد الفتح الإسلامي لمصر بداية عصر جديد من تاريخها العريق، وهو العصر الإسلامي.



نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أقرأ وأحلل

اقرأ الفقرة ثم ضع أسئلة عليها وتبادلها مع زميلك.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أحدد وأجيب

حدد على خريطة صماء لمصر خط سير الفتح الإسلامي لمصر ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- صنف أسباب الفتح الإسلامي لمصر (دينية-عسكرية-اجتماعية).

٢- حدد مراحل الفتح الإسلامي لمصر.

٣- وضح الفرق بين معاملة عمرو بن العاص رضي الله عنه للمصريين ومعاملة البيزنطيين لهم.

الفتح الإسلامي لمصر (٢١ هـ / ٦٤١ م)

- طلب عمرو بن العاص (رضي الله عنه) من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) فتح مصر؛ وذلك لعدة أسباب وهي:
- نشر الإسلام بها.
 - تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.
 - تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.



مراحل فتح مصر:

تحرك عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بجيشه من فلسطين إلى مصر ففتح مدينة العريش بدون مقاومة، ثم اتجه لحصن بابلون واستطاع فتحه، ثم انطلق لمدينة الإسكندرية عاصمة مصر وقتها، فحاصرها حتى استسلم حاكمها المقوقس (والي مصر من قبل الإمبراطور البيزنطي) ووقع صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص (رضي الله عنه).



خريطة (١) الفتح الإسلامي لمصر

مصر بعد الفتح الإسلامي:



- أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) أول والٍ عليها، فقام بعدة أعمال، منها:
- بناء مدينة الفسطاط لتكون عاصمة لمصر.
 - بناء جامع عمرو بن العاص كأول جامع في إفريقيا. جامع عمرو بن العاص
 - أحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية.



قيم اتعلمها

أحترم حقوق الآخر بغض النظر عن اختلاف عقيدته ولونه وثقافته.

ظهور الدول المستقلة في مصر



استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية طوال عهد الخلفاء الراشدين والدولة الأموية والدولة العباسية، ثم ظهرت بها الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني؛ وذلك لعدة أسباب منها:

بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية.

ضعف خلفاء الدولة العباسية.

ومن الدول المستقلة في مصر ما يلي:

الدولة الطولونية: تُعد الدولة الطولونية أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية، أسسها أحمد ابن طولون ومن أهم أعماله:

• تأسيس مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته.

• بناء جامع أحمد بن طولون.

• ضم الشام والحجاز لحكم مصر.



جامع أحمد بن طولون

وبعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم، وضعفت الدولة بعد وفاته، وعادت مصر للخلافة العباسية مرة أخرى.

الدولة الإخشيدية:

معلومة

الإخشيد: لقب فارسي يعني ملك الملوك.

استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية حتى تولى محمد بن طغج الإخشيد ولاية مصر، فاستقل بها عن حكم العباسيين وأسس الدولة الإخشيدية، وأهم أعماله:

• أعاد سيطرة مصر على بلاد الشام والحجاز.

• أعاد الأمن والنظام في مصر.

اتخذ مدينة العسكر عاصمة له.

استمرت الدولة الإخشيدية بعد وفاة محمد بن طغج، فتولى حكم الدولة كافور الإخشيدى، وبعد وفاته استولى الفاطميون على مصر وقضوا على الدولة الإخشيدية.

أفكر وأستنتج نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- بم تفسر انتهاء عصر الدولة الطولونية؟
- ٢- ماذا يحدث لو كان موقع مصر الجغرافي أقرب إلى مقر الخلافة العباسية؟
- ٣- اذكر أهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد.
- ٤- بم تفسر: سقوط الدولة الإخشيدية في مصر؟
- ٥- تعددت أعمال أحمد بن طولون في مصر، دلل على صحة العبارة السابقة.

نشاط ركن نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- توجه إلى ركن الدراسات الاجتماعية واستعن بمصادر التعلم الموجودة به وقم بالتالي:
- ١- اختر أحد العناصر التالية (الدولة الفاطمية- الدولة الأيوبية- دولة المماليك) وقم بقراءته ثم صمم شكل تخطيطي يضم أشهر حكام الدولة وأعمالهم.
 - ٢- اختر من الأسئلة التالية ما يتفق مع العنصر المقروء وقم بحلها وتبادل مع زميلك الإجابات.
 - ١- بم تفسر: يُعد المعز لدين الله الفاطمي مؤسس الدولة الفاطمية في مصر؟
 - ٢- وضع أثر الشدة المستنصرية على الوضع السياسي لمصر.
 - ٣- وضع الدور التاريخي الذي لعبته الدولة الأيوبية.
 - ٤- دلل على صحة العبارة التالية: كان لدولة المماليك الدور الأبرز في القضاء على الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية.

الدولة الفاطمية:

تأسست الدولة الفاطمية في إفريقية (تونس)، وحاولت أكثر من مرة ضم مصر وذلك لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز، وفي عام ٢٥٨هـ / ٩٦٩م نجح القائد جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر ليبدأ عصر الدولة الفاطمية بها، ومن أهم حكامها:



١ المعز لدين الله الفاطمي

يُعد أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر، ومن أهم أعماله:

- أمر ببناء مدينة القاهرة.
- نقل عاصمة الدولة الفاطمية للقاهرة.
- أمر ببناء الجامع الأزهر.
- ضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية.



الجامع الأزهر

٢ المستنصر بالله

وصل نفوذه لبغداد، وحدثت في عهده الشدة المستنصرية بسبب نقص مياه النيل وحدث مجاعة في مصر والتي كانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية، كما جاء بعده خلفاء ضعاف وزاد في عهده نفوذ الوزراء، مما أدى للقضاء على الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين الأيوبي.

الدولة الأيوبية:

أسسها صلاح الدين الأيوبي عام ٥٦٩هـ / ١١٧٤م، وتصدت للحملات الصليبية، وامتد نفوذها للشام والحجاز، ومن أهم حكامها صلاح الدين الأيوبي، والملك العادل، والصالح نجم الدين أيوب.



قلعة صلاح الدين الأيوبي بالقاهرة

دولة المماليك:

تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة آخر سلطان أيوبي توران شاه، ويُعد عز الدين أيبك أول سلاطين المماليك، وساهم المماليك في تصفية الوجود الصليبي في الشرق، كما تصدّوا لخطر المغول، ومن أشهر سلاطين المماليك: سيف الدين قطز، والظاهر بيبرس، والناصر محمد بن

قلاوون، واستمرت دولة المماليك حتى نجح العثمانيون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧م.

مفاهيم أتعلمها

المماليك: هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

نشاط ختامي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



تدريبات الدرس



أ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - أمر ببناء مدينة القاهرة الخليفة الفاطمي
- ٢ - تأسست أول دولة مستقلة في مصر على يد
- ٣ - نجحت الدولة الفاطمية في الاستيلاء على مصر والقضاء على الدولة
- ٤ - نجح صلاح الدين الأيوبي في القضاء على الدولة

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تحرك جيش المسلمين بقيادة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر والمغرب . ()
- ٢ - يُعد الجامع الأزهر من أهم معالم الدولة الفاطمية. ()
- ٣ - نجح المماليك في التصدي لخطر المغول. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمصر.

- ٢ - سقوط الدولة الفاطمية.

- ٣ - إصرار الفاطميين على ضم مصر لدولتهم.

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - الشدة المستنصرية في مصر.

- ٢ - الفتح الإسلامي لمصر.

للدروس القادم

هيا نستعد



بم تفسر: قدوم الحملات الصليبية على العالم الإسلامي؟



الدرس

٢

أخطار هددت الدولة الإسلامية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أهم الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية.
- أحدد على الخريطة الإمارات الصليبية التي قامت في بلاد الشام.
- أستنتج أسباب نجاح الصليبيين والمغول في احتلال بعض المناطق العربية الإسلامية.
- أوضح جهود مصر في التخلص من الأخطار التي هددت العالم الإسلامي.
- أعبر عن احترامي لجهود صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز.

نشاط جماعي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تعرّض العالم الإسلامي لأخطار كبيرة هددت أمنه واستقراره، ولكن تم التصدي لهذه الأخطار والقضاء عليها، ومن أبرز هذه الأخطار الحملات الصليبية والمغول.



الحملات الصليبية

بدأت الحملات الصليبية عام ١٠٩٦م، بحجة حماية المسيحيين في المشرق وتأمين طريق حجهم إلى بيت المقدس، واتخذت هذه الحملات الصليب شعارًا لها؛ لذلك سميت بهذا الاسم، ولكن تلك الحملات كانت لها أهداف أخرى غير معلنة، وهي:



السيطرة على تجارة الشرق،

الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي،

تأسيس إمارات صليبية في المشرق.



خريطة (١) الإمارات والممالك الصليبية

الحملة الصليبية الأولى:

استمرت الحملات الصليبية حوالي مائتي عام، وشملت عدة حملات صليبية، أهمها الحملة الصليبية الأولى التي نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية (حددها على الخريطة)، والاستيلاء على بيت المقدس، وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين العزل بها.

أنأمل وأجيب

- ١- ما الأخطار التي تعرضت لها الدولة الإسلامية؟ وما أسباب تلك الأخطار؟
- ٢- وضح أسباب الحملات الصليبية المعلنة وغير المعلنة.
- ٣- لاحظ الخريطة وحدد أسماء الإمارات والممالك التي أسسها الصليبيون.
- ٤- بهم تفسر: تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم؟
- ٥- اتسم تعامل الصليبيين مع أهل بيت المقدس بالتسامح، دلل على خطأ العبارة السابقة.

أنأقش وأناقش

اقرأ العنصر الخاص بمقاومة المسلمين للحروب الصليبية -الخطر المغولي ثم ناقش مع زميلك أحوال المسلمين في حال عدم وجود شخصيات قيادية مثل صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز وما قد يحدث لو تواجدت مثل هذه الشخصيات في الوقت الحالي.

مقاومة المسلمين للحروب الصليبية:

بدأ عماد الدين أمير الشام حركة الجهاد ضد الصليبيين، ونجح في استعادة إمارة الرها، وانتصر ابنه نور الدين محمود على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها، وقام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام ومهد الطريق لاستعادة بيت المقدس.





صلاح الدين الأيوبي:

جاء صلاح الدين الأيوبي إلى مصر برفقة الجيش الذي أرسله نور الدين محمود لحمايتها من الصليبيين، ف قضى على الدولة الفاطمية وأسس الدولة الأيوبية، ومن أهم أعماله:

تشييد القلاع والحصون لحفظ الأمن وتأمين البلاد، وأشهرها قلعة صلاح الدين في القاهرة.

توحيد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين.

قیم اتعلما

الوحدة والتعاون ضد العدو سبب رئيسي في حماية الدولة.



تحرير بيت المقدس:

وَقَعَ صلاح الدين هدنة مع ملك بيت المقدس غير أن قائد حصن الكرك الصليبي «أرناط» أخل بالهدنة وهاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم، فتحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في معركة حطين عام ٥٨٣هـ - ١١٨٧م، ونتج عنها:

انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي.

فتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.

الحملة الصليبية الثالثة:

جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد لاستعادة بيت المقدس، لكنها فشلت وانتهت بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين الذي نص على بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج إليه، وتُوفي صلاح الدين عقب الصلح بفترة وجيزة.

قيم أعمالها

التسامح والعفو عند المقدرة
من صفات الأقوياء.

تصفية الوجود الصليبي:

عقب هزيمة الحملة الصليبية السابعة في مصر وأُسِرَ قائدها الملك الفرنسي لويس التاسع، ضُفِّع الوجود الصليبي في الشام، فقام الظاهر بيبرس باستعادة مدينة أنطاكية عام ١٢٦٨م، ونجح السلطان المملوكي الأشرف خليل بن قلاوون في السيطرة على مدينة عكا عام ١٢٩١م وتوالت سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام لتنتهي الحروب الصليبية.

خطر المغول

مفاهيم أتعلمها

المغول: هم قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطرًا كبيرًا على العالم.

في ظل انشغال العالم الإسلامي بالحروب الصليبية، جاء خطر المغول وهاجموا الدول الإسلامية في الشرق فاجتاحوا وسط آسيا وبلاد فارس.



المغول والعالم الإسلامي:

تولى هولاكو قيادة جيش المغول فبدأ في التحرك نحو العراق والشام، فحاصر عاصمة الخلافة العباسية بغداد واجتاحها عام ١٢٥٨م، وأمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم، كما قتل سكانها ودمر المدينة، ثم استولت جيوش المغول على مدن الشام مثل: حلب ودمشق.

سيف الدين قطز والمغول:

كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة حيث قُتِلَ سلطانها عز الدين أيبك وتولى ابنه المنصور عليّ، فقام سيف الدين قطز بعزله بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول، وتولى قطز الحكم واتخذ عدة إجراءات ومنها:



رفع الروح المعنوية للشعب المصري، حيث قطع رءوس رسل المغول وعلّقها بباب زويلة.

جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس.

عيّن بيبرس قائدًا للجيش، وفتح باب التطوع في الجيش للمصريين.



خريطة (٢) معركة عين جالوت

موقعة عين جالوت ١٢٦٠م:

خرج قطز بجيشه والتقى بجيش المغول بقيادة كتبغا في موقعة عين جالوت بفلسطين، وبدأت المعركة بتفوق المغول، ولكن قطز خلع خوذته ونادى في جنوده «وإسلاماً!» ليحمسهم، فانتفض الجنود وانقضوا على المغول فهزموهم وقتل كتبغا، وحرر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر، لينقذوا العالم الإسلامي من خطر المغول، ويقضوا على أسطورة الجيش الذي لا يقهر.

نشاط مشترك



نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اختر أحد الشخصيات التاريخية التي درستها اليوم وقم بتمثيل دورها في تاريخ مصر.

معلومة

ادعى الجيش الإسرائيلي أنه لا يقهر عقب حرب ١٩٦٧م، ولكن الجيش المصري انتصر عليه في حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م وقضى على تلك الأسطورة.

الترالية

أفكر وأجيب

- ١- ضرب صلاح الدين أروع الأمثلة في التسامح، دلل على صحة العبارة.
- ٢- لم تحقق الحملة الصليبية الثالثة أهدافها، وضح ذلك.
- ٣- ماذا يحدث لو لم يهزم الصليبيون في الحملة السابعة على مصر؟
- ٤- وضح جهود سيف الدين قطز في الاستعداد لمواجهة المغول
- ٥- ماذا يحدث لو لم يتوَلَّ سيف الدين قطز الحكم بدلاً من المنصور علي؟

نشاط ختامي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



تدريبات الدرس



أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - وقع صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد صلح
- ٢ - انطلقت جيوش المغول من قارة
- ٣ - استعاد عماد الدين زنكي إمارة

ب - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - التزم أرناط بالهدنة التي وقعها صلاح الدين مع ملك بيت المقدس. ()
- ٢ - انتصر سيف الدين قطز على المغول في موقعة عين جالوت. ()
- ٣ - استولى هولاكو على عاصمة الدولة العباسية بغداد. ()
- ٤ - تصدى عماد الدين زنكي للحملة الصليبية الثانية. ()

ج - بم تفسر...؟

- ١ - قيام قطز بعزل المنصور علي من حكم مصر.

.....

- ٢ - مجيء الحملات الصليبية للمشرق الإسلامي.

.....

- ٣ - توقيع صلح الرملة.

.....

د - ما النتائج المترتبة على

- ١ - الحملة الصليبية الأولى.
- ٢ - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

هـ - ما المقصود بكل من...؟

- ١ - الحروب الصليبية:
- ٢ - المغول:

للدروس القادم

هيا نستعد



حدّد مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.



الدرس

٣

مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:
- أتعرف مظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الحضارة الإسلامية.
- أحدد على خريطة العالم حدود الدولة الإسلامية.
- أشرح نظام الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية.
- أعبر عن احترامي لفئات المجتمع في الدولة الإسلامية.

نشاط جماعي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



تميزت الحضارة الإسلامية بنمطها ومظاهرها الحضارية الخاصة بها، التي استمدتها من تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصيلة.

المظاهر الاجتماعية للحضارة الإسلامية

اتسمت الحياة الاجتماعية بعدد من المبادئ ومنها:



مفاهيم اتعلمها

التكافل الاجتماعي: هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.

المساواة والعدالة بين الجميع.

التكافل الاجتماعي.

حرية الاعتقاد والتعبير.

فئات المجتمع:

تكوّن المجتمع من ثلاث فئات تساوت في الحقوق والواجبات، وشاركت في قيام الحضارة الإسلامية وهي:

• **العرب:** هم القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي.

• **الموالي:** هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.

• **أهل الذمة:** هم المسيحيون واليهود، وقد أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائرهم بحرية.

مكانة المرأة في الإسلام:

لم يتم مراعاة كامل حقوق المرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، فكانت لا ترث، كما انتشرت عادة وأد البنات في بعض المناطق، لكن الإسلام أبطل هذه العادة وساوى بين الرجل والمرأة ومنح المرأة حقوقها مثل:



• حق الميراث.

• امتلاك وإدارة الأموال.

• التعليم والعمل.



عملة باسم الملكة شجر الدر

فأدى ذلك إلى مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية فظهرت العالمات مثل: مريم الأسطرلابي، ووصلت بعض النساء لتولي الحكم مثل: شجر الدر التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.

حقائق تاريخية

كانت شجر الدر متزوجة من السلطان الصالح نجم الدين أيوب الذي توفي قبل معركة المنصورة، فأخفت خبر وفاته عن القادة والجنود، وأرسلت الأوامر والتعليمات باسمه، مما أدى لانتصار المسلمين على الحملة الصليبية السابعة.

أنامل وأجيب نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

١- حدّد فئات المجتمع في الحضارة الإسلامية.

٢- « وضع الإسلام المرأة في مكانة مميزة تستحقها » دلل على صحة العبارة.

٣- ما المقصود بـ التكافل الاجتماعي-الموالي؟

٤- اتسمت الحياة الاجتماعية في الحضارة الإسلامية بعدة مبادئ، أثبت صحة العبارة السابقة.

أقرأ وألخص

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اختر أحد العنصرين التاليين (المظاهر السياسية للحضارة الإسلامية-المظاهر الاقتصادية للحضارة الإسلامية) وقم بقراءته وتلخيصه ووضع أسئلة عليه ثم تبادلها مع زميلك.

المظاهر السياسية للحضارة الإسلامية

كانت الأوضاع السياسية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام تعتمد على النظام القبلي، حتى تأسست الدولة الإسلامية على يد الرسول (ﷺ)، ومع توسع الدولة ظهر نظامها السياسي الذي تكوّن من:



الخلافة:

هي نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله (ﷺ)، ويعني اختيار من يدير شئون المسلمين، وكان يتم اختيار الخليفة في البداية بنظام الشورى، ولكن معاوية بن أبي سفيان جعل النظام وراثيًا، وكان من مهام الخليفة:



خريطة (٤) اتساع الدولة الإسلامية في عصر الدولة الأموية

تحقيق العدل والمساواة بين سكانها.

إدارة شئون الدولة.

اختيار الوزراء والولاة والقضاة وقادة الجيش.

حماية حدود الدولة.

الوزارة:

ظهر منصب الوزارة بشكله الرسمي في عصر الدولة العباسية، وكان الوزير يشرف على النظام الإداري للدولة ويتابع عمل الدواوين.

الولاة:

هم حكام أقاليم الدولة الإسلامية، ونظام الولاية أنشأه الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، ومن شروط اختيار الولاة العلم والعدل والأمانة وحسن الخلق، ومن مهامه إدارة شئون الولاية، وقيادة جيشها، وجمع الزكاة والضرائب.

قيم أتعلمها

بالعلم وحسن الخلق ترتقي الأمم
لأعلى المراتب.

الدواوين:

قام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين لتنظيم شئون الدولة، فأنشأ ديوان الجند وبيت المال، وفي عصر الدولة الأموية أنشئ ديوان البريد.

مفاهيم أتعلمها

الديوان: مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.

القضاء:

يُعد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أول قاضٍ في الإسلام، ومع توسع الدولة وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظامًا للقضاء، فجعل لكل ولاية قاضيًا له مهام محددة.

الجيش والأسطول:

اهتم المسلمون بتدريب الجيش وتسليحه منذ عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم)، أما الأسطول فقد أسسه الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصدهجمات البيزنطيين.



قيم أتعلمها

تمثل القوات المسلحة المصرية درعًا لحماية مصر من الأعداء وصون كرامتها وأمنها.

المظاهر الاقتصادية للحضارة الإسلامية

تنوعت مظاهر الحياة الاقتصادية في الحضارة الإسلامية حيث اهتم الخلفاء بالأنشطة الاقتصادية ومنها:



مقياس النيل بجزيرة الروضة في القاهرة

الزراعة:

اهتم المسلمون بالزراعة فقاموا ببناء السدود لتخزين المياه، وشقوا الترع واستصلحوا الأراضي، كما قاموا ببناء المقاييس على الأنهار.

قيم أتعلمها

النهوض بالدولة ودعم اقتصادها مسئولية جماعية على الأفراد والحكومة.

الصناعة:

تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية، وبرع المسلمون في كثير من الصناعات كالمنسوجات والخشب والزجاج، وظهرت طوائف الحرف لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.

التجارة:

ازدهرت التجارة بسبب ازدهار الزراعة والصناعة، والاهتمام بالطرق التجارية، وانتشار الأمن والأمان، وساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أ تأمل وأجيب

- ١- ما المقصود بـ الخلافة-الديوان؟
- ٢- دلل على أهمية منصب الوزير في الدولة الإسلامية.
- ٣- حدّد أهمية وجود جيش قوي لحماية الدولة.
- ٤- وضح جهود المسلمين في مجال الزراعة.
- ٥- وضح أسباب ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.

حل التدريبات

بالتعاون مع زملائك اقرأ درس قراءة صامتة ثم أجب عن التدريبات.

نشاط ختامي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - استمدت الحضارة الإسلامية مظاهرها الاجتماعية من و
- ٢ - أنشئ ديوان البريد في عصر
- ٣ - أول من تولى القضاء في الحضارة الإسلامية
- ٤ - ساهمت أخلاق التجار المسلمين في نشر الإسلام في و

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - أدخل الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الوراثة في نظام الخلافة. ()
- ٢ - نشأت الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ()
- ٣ - تكوّن المجتمع الإسلامي من فئتين هما العرب والموالي. ()

ج بم تفسر ...؟

- ١ - ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.

- ٢ - أهمية الدواوين في الحضارة الإسلامية.

- ٣ - يُعد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مؤسس النظام الإداري في الحضارة الإسلامية.

د ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ - تميّز التجار المسلمين بالأخلاق الحميدة.

- ٢ - منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية.

هـ ما المقصود بـ ...؟

- ١ - الموالي:

- ٢ - الديوان:

للدروس القادم

هيا نستعد



- وضح أثر الحضارة الإسلامية على الحضارة الأوروبية الحديثة.



الدرس
ع

العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف المظاهر العلمية والفنية للحضارة الإسلامية.
- أحدد على خريطة العالم أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
- أوضح تأثير الحضارة الإسلامية على العالم.
- أستنتج أسباب اهتمام المسلمين بالعلوم والفنون.
- أعبر عن تقديري لدور الحضارة الإسلامية في العالم.

نشاط جماعي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط مشترك

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة

اقرأ مع زميلك بالصف الخامس العنصر الخاص بالعمارة وشرح له المعلومات الواردة به وأجب عن الأسئلة التي قد يطرحها زميلك.

برع المسلمون في شتى العلوم والفنون، كما وضعوا أسس علوم أخرى لم تكن موجودة من قبل.



العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية

نالت الفنون العمارة اهتمامًا كبيرًا في الحضارة الإسلامية، ومنها:



قيم اتعلمها

احترام العلماء وتقديرهم واجب على الجميع.



مستشفى قلاوون

1 العمارة

اهتم الخلفاء المسلمون بالعمارة فشيّدوا الكثير من النماذج المعمارية، مثل: بناء المدن والمدارس والمستشفيات كمستشفى قلاوون بالقاهرة، وبناء المنازل والقصور والمساجد والقلاع والحصون.

مفاهيم اتعلمها

القلعة: مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه، وتكون مقرًا للحكم.
الحصن: مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.



قلعة صلاح الدين الأيوبي بطايا

2 الفنون

اهتمت الحضارة الإسلامية بالفنون وربطوها بحياتهم اليومية والدين الإسلامي، ومن أهم الفنون في الحضارة الإسلامية:

- **الزخرفة:** هي رسم أشكال هندسية أو نباتية على الزجاج والسجاد والخزف.
- **الأرابيسك:** أحد أنواع الزخرفة على الخشب.
- **الموسيقى:** اهتم المسلمون بالموسيقى وقام الفارابي باختراع آلة القانون.
- **الخط العربي:** برع المسلمون في فنون الخط العربي واستخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.



فن الأرابيسك

ألاحظ وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- استخلص من صورة فن الأربيسك أهم ملامح الفنون الإسلامية.
- ٢- وضح الفرق بين القلعة والحصن.
- ٣- تنوعت أشكال العمارة الإسلامية، دلل على صحة العبارة السابقة.
- ٤- أكتب أحد إنجازات العالم المسلم الفارابي.

أقرأ وأسأل

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اختر أحد العناصر التالية (العلوم-معايير انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا- أثر الحضارة الإسلامية على العالم ثم قم بقراءته و اطرح أسئلة على العنصر وتبادله مع زميلك.

العلوم



الجامع الأزهر

- اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد رسول الله (ﷺ)، واهتم بها الخلفاء من بعده، فقاموا بتخصيص أماكن لتلقي العلوم مثل:
- **الكتاتيب:** هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.
- **المدارس:** أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى.
- **المساجد:** كانت تُعقد بالمساجد حلقات لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث، مثل الجامع الأزهر الذي تطوّر مع الوقت وأصبح جامعة.
- **المكتبات:** أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها، وكان أشهرها «بيت الحكمة» في بغداد.

انقسمت العلوم في الحضارة الإسلامية لنوعين، وهما:



١ العلوم الدينية والشرعية

- **علوم القرآن:** تشمل علم القراءات والتفسير، ومن علمائها ابن كثير.
- **علوم الحديث:** تهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية، ومن أهم علمائها البخاري.
- **الفقه:** يشمل العبادات والمعاملات، وأشهر علمائه الأئمة الأربعة ومنهم الإمام الشافعي.
- **علوم اللغة:** وتشمل النحو والصرف والشعر والأدب، ومن علمائها سيبويه.

٢ العلوم الإنسانية والتجريبية

- **الطب:** ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة، ومن أشهر الأطباء ابن سينا.
- **الكيمياء:** من أشهر العلماء جابر بن حيان.
- **الرياضيات:** أضاف المسلمون الصفر للأرقام، وأسس الخوارزمي علم الجبر.
- **الفلك:** اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج، فبنوا المراصد الفلكية، ونبغ في علم الفلك البيروني.
- **التاريخ والجغرافيا:** اهتم المسلمون بدراسة التاريخ، ومن أشهر العلماء ابن هشام، كما درسوا جغرافية الأرض ورسم الإدريسي خريطة شبه دقيقة للأرض.

معلومة إفرانية

ولد ابن سينا في مدينة بخارى عام ٣٧٠ هـ / ٩٨٠ م ونبغ في عدة علوم كالطب والكيمياء والصيدلة والفلسفة، وأطلق عليه «الشيخ الرئيس»، وترجمت كتبه لعدة لغات منها اللاتينية والإنجليزية والصينية، ومن أشهر كتبه كتاب «القانون في الطب».



خريطة الأرض للإدريسي

معايير انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر عدة معايير، ومنها:



١ جزيرة صقلية

حكمها المسلمون فترة من الزمن وشيدوا بها حضارة عظيمة استفاد الأوروبيون منها.

٢ مصر وبلاد الشام

انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية، وكذلك من خلال الحملات الصليبية.

٣ الأندلس

فتحها المسلمون، وأصبحت في عهدهم مركزاً من مراكز الحضارة في العالم، وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقي العلوم بها.



خريطة (٥) معايير انتقال الحضارة الإسلامية

أثر الحضارة الإسلامية على العالم

أثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف؛ لذلك قام الأوروبيون بنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة، وقد استفادت الحضارة الأوروبية من الحضارة الإسلامية من خلال ما يلي:

● **الرياضيات:** أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي.

● **الطب:** ترجم الأوروبيون كتب علماء المسلمين.

● **الفيزياء:** نقل الأوروبيون ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء خاصة كتاب «المناظر» للحسن بن الهيثم.

● **علم الاجتماع:** يُعد عبد الرحمن بن خلدون هو مؤسس علم الاجتماع، وقد نقل الأوروبيون عنه أصول علم الاجتماع وطبقوها في دراسة مجتمعاتهم.

معلومة

يُعد محمد بن موسى الخوارزمي أحد أهم علماء البشرية، فهو مؤسس علم الجبر ووضع أسس علوم الحاسب الآلي، ولد في مدينة خوارزم بوسط آسيا عام ٧٩٨م، والتحق ببيت الحكمة في بغداد في عهد الخليفة العباسي المأمون، وأشهر كتبه «المختصر في الجبر والمقابلة».



قالوا ...

«لولا الحضارة الإسلامية لتأخرت حضارة الغرب قرنين من الزمن».
المستشركة الألمانية زيغريد هونكه.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

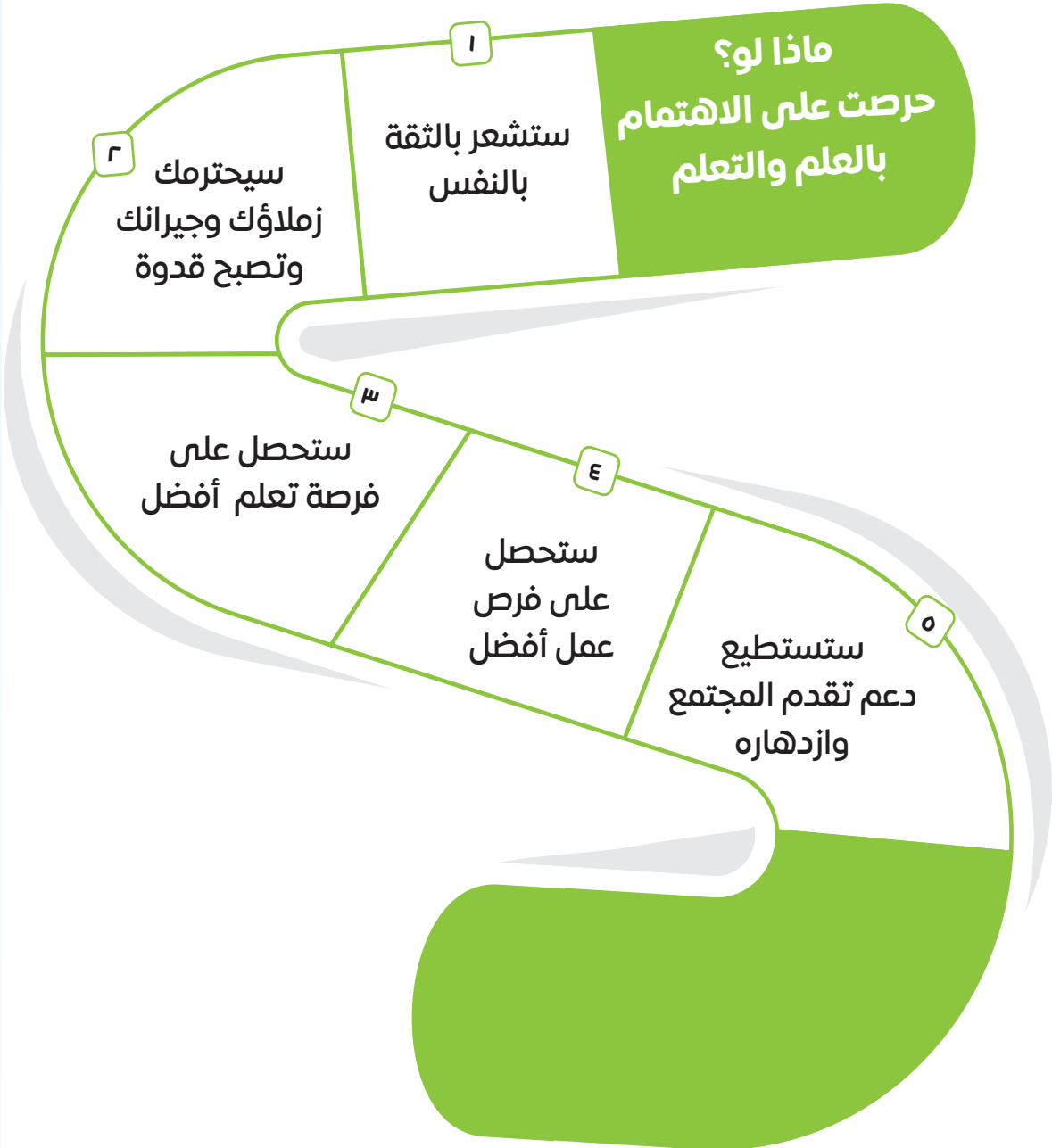
أفكر وأجيب

- ١- ماذا يحدث إذا لم يهتم المسلمون بالعلم والبحث والاكتشاف؟
- ٢- قارن بين المؤسسات التعليمية قديماً وحديثاً.
- ٣- حدّد الخطأ في العبارة وصوّبه. «علوم القرآن تهتم بالعبادات والمعاملات».
- ٤- فسّر اهتمام المسلمين بعلم الفلك.
- ٥- حدّد معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
- ٦- ماذا يحدث لو لم تنتقل علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا؟

نشاط ختامي

تعاون مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس ونفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:





عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

من أكون؟

1 أبحث في النجوم والجبال والأنهار، أرسم خرائط للأرض وكأنها لوحات من أنوار، دلفني الملوك على البلاد فأرشدتهم إلى الديار... من أكون؟
(.....)

2 أسمى أبا الكيمياء، أمزج المعادن كما يمزج الشاعر الألحان، أبحث عن سر المادة وأحولها من ضعف إلى برهان... من أكون؟
(.....)

3 صنعت للأرقام نظامًا، وأقمت للرياضيات مقامًا، من اسمي ولد علم الخوارزميات، فصار أساسًا للحاسوب والبرمجيات... من أكون؟
(.....)

4 كتبت في التاريخ كأنني أروي حكايات البشر، وضعت مقدمةً صارت مرجعًا لكل من اعتبر، أقرأ سنن الأيام وأتأمل ما جرى وما سيجري... من أكون؟
(.....)

5 كنت طبيبًا في زمنٍ لم يعرف أسرار الجسد، شفيت المرضى وداويت الألم، وكتبت «الهاوي» ليبقي علم الطب على مر الزمن... من أكون؟
(.....)

6 أحببت الطب والفلك والفلسفة معًا، وكتبت «القانون في الطب» فصار مرجعًا عظيمًا للأطباء في كل بقاع الأرض... من أكون؟
(.....)

7 درست دم الإنسان ووصفت دورته في الجسد كما تدور المياه في النهر، فكان اسمي علامة على طب القلوب والصدر... من أكون؟
(.....)

8 غرست في العقول حب السيرة والتفسير، وجمعت أحداث التاريخ والقصص الكبير، فصار اسمي لامعًا في كتب الدين... من أكون؟
(.....)

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - برع المسلمون في علم الطب ومن أشهر علمائهم
- ٢ - دراسة القراءات والتفسير أحد تخصصات العلوم
- ٣ - انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر و

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تنقسم العلوم في الحضارة الإسلامية لعلوم دينية وعلوم إنسانية. ()
- ٢ - قام ابن سينا بتأسيس علم الجبر. ()

ج بم تفسر ...؟

- ١ - اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

- ٢ - الأهمية الحضارية للأندلس كمعبر حضاري.

د ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ - الرحلات التجارية بين بلاد الشام والمدن الإيطالية.

- ٢ - تأليف كتاب المناظر للحسن بن الهيثم.

هـ ما المقصود بكل من ...؟

- ١ - القلعة:
- ٢ - الكتاتيب:

للدروس القادم

هيا نستعد



ما العوامل التي تساعد على قيام الزراعة؟

.....

سنغافورة



02 : 00

مساءً



08 : 00

مساءً



- تتميز سنغافورة بأنها من أهم الممرات المائية الهامة في العالم، كما تتميز بوجود الحدائق العملاقة.
- شعبها منظم ويحب النظافة وشديد الالتزام بالنظام والقوانين لدرجة أن مضغ العلكة (اللبان) ممنوع في شوارعها.
- تُعتبر سنغافورة من أهم المراكز التجارية والمالية في العالم، وتعتمد بشكل كبير على الإنتاج التكنولوجي والسياحة.
- لدى مصر تعاون كبير مع سنغافورة في مجالات التعليم والتجارة.
- أهم المعالم السياحية: حديقة سنغافورة النباتية وهي أحد مواقع التراث العالمي لليونسكو - عجلة سنغافورة الدوارة (سنغافورة فلاير).

تقييم الوحدة الثانية

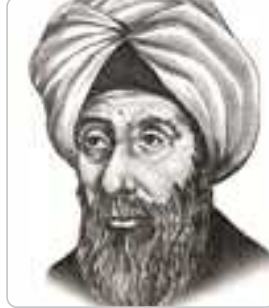


السؤال الأول: فكر وصمم:

- علق على الصور الآتية موضحةً علاقة كل عالم بالتكنولوجيا الحديثة:



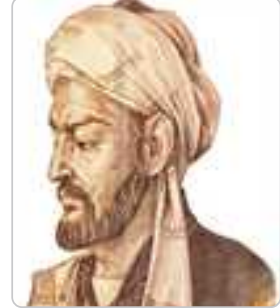
الكاميرا



الحسن بن الهيثم



أدوات جراحة



ابن سينا

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - نجح عمرو بن العاص في فتح مصر عام ٥٢١هـ. ()
- ٢ - أسس أحمد بن طولون الجامع الأزهر. ()
- ٣ - أولى الدول المستقلة في مصر عن الخلافة العباسية هي الدولة الإخشيدية. ()
- ٤ - أول الخلفاء الفاطميين في مصر هو المعز لدين الله. ()
- ٥ - أسقط صلاح الدين الدولة الفاطمية وأعلن قيام الدولة الأيوبية. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - أول مسجد في إفريقيا هو مسجد
- ٢ - مؤسس الدولة الإخشيدية هو
- ٣ - عاصمة مصر في عهد الإخشيديين مدينة
- ٤ - أول الخلفاء الفاطميين في مصر
- ٥ - أمر ببناء مدينة القطائع هو

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١ - رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر.
- ٢ - ظهور الدول المستقلة في مصر.
- ٣ - رغبة الفاطميين في ضم مصر لدولتهم.
- ٤ - سقوط الدولة الإخشيدية.
- ٥ - تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - الحملة الصليبية الأولى.
- ٢ - معركة حطين.
- ٣ - معركة عين جالوت.
- ٤ - صلح الرملة.
- ٥ - استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها.

السؤال السادس: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

- ١ - الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية.
- ٢ - المماليك والأيوبيين من حيث الخطر الرئيسي في عهد كل منهما.

السؤال السابع: ما العلاقة بين...؟

- ١ - دولة المماليك والخطر المغولي.
- ٢ - المغول وانتهاء الخلافة العباسية.

السؤال الثامن: ماذا كان يحدث إذا لم...؟

- ١ - يفتح عمرو بن العاص مصر.
- ٢ - يهزم المغول في عين جالوت.
- ٣ - يوحد صلاح الدين صفوف المسلمين.

السؤال التاسع: دلل على صحة العبارة:

- ١ - ترك الفاطميون آثارًا عظيمة في مصر.
- ٢ - أسس أحمد بن طولون أول دولة مستقلة في مصر.
- ٣ - حمل المماليك راية الجهاد أمام خطرين على العالم الإسلامي.

السؤال العاشر: قارن بين:

- ١ - الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية من حيث العاصمة.
- ٢ - الدولة الأيوبية ودولة المماليك من حيث أهم القادة.

السؤال الحادي عشر: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

- ١ - المماليك:
- ٢ - المغول:
- ٣ - الصليبيين:

النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك في مجموعات من أجل إعداد فيلم قصير عن الحضارة الإسلامية بعنوان «الحضارة الإسلامية بين الإنجازات والتحديات» وشاركهم في تقسيم العمل عليهم وفق الموضوعات الآتية:

- أخطار هددت الحضارة الإسلامية.
- الدول المستقلة في مصر.
- الحضارة الإسلامية أضاعت أوروبا.
- الحضارة الإسلامية عمارة وفنون.

الوحدة الثالثة التراث والتنمية في وطننا

دروس الوحدة

- الدرس الأول: الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- الدرس الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- الدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة.
- رحلة حول العالم: الأرجنتين.



نواتج الوحدة

- أتعرف أهم مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- أحدد أهم أشكال التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- أقارن بين الفترات التاريخية التي مرت بها القضية الفلسطينية.
- أعزز بانتمائي للوطن العربي.



الدرس

1

الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف مفهوم الاقتصاد الأخضر.
- أميز مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- أوضح دور الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة وضمان حقوق الأجيال القادمة.
- أستنتج بعض التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر.
- أقارن بين نماذج المدن الخضراء في الوطن العربي.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أقرأ وأتعاون

اقرأ الجزء الخاص بمفهوم الاقتصاد الأخضر ومجالاته، ثم اطرح أسئلة على هذا الجزء وتبادلها مع زملائك .

مع زيادة التلوث وتغير المناخ ظهر مفهوم الاقتصاد الأخضر كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة، من خلال الاعتماد على الطاقة المتجددة وبناء مدن خضراء صديقة للبيئة.



نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط ركن

صمم خريطة ذهنية لمجالات الاقتصاد الأخضر ورتبها من حيث الأهمية من وجهة نظرك.

اتأمل واتعلم

هل تعلمون ما أهمية الاقتصاد الأخضر؟ وما العلاقة بين التنمية الاقتصادية والاقتصاد الأخضر؟ كيف ستكون الحياة في المستقبل داخل المدن الخضراء؟

مفاهيم اتعلمها

الاقتصاد الأخضر: اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.



مرحبًا بكم.. اليوم أحدثكم عن الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي وأهم مجالاته وأهميته، والتحديات التي تواجهه، والجهود العربية المبذولة للحفاظ عليه، وأخيرًا نستعرض نماذج من المدن الخضراء في وطننا العربي.



مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

١ الطاقة المتجددة

الاعتماد على الشمس والرياح والمياه لإنتاج الكهرباء النظيفة، بدلاً من الوقود الأحفوري، مثل:

- محطة البحر الأحمر للرياح «جبل الزيت» في مصر.
- محطة نور للطاقة الشمسية في المغرب.
- محطة الشعيبة للطاقة الشمسية في السعودية.

٢ المياه والزراعة

استخدام طرق حديثة للحفاظ على المياه وخصوبة التربة، من خلال:

- ترشيد استهلاك المياه.
- الري بالرش والتنقيط.
- إنشاء محطات معالجة مياه الصرف الصحي.
- التوسع في الزراعة العضوية.

مفاهيم اتعلمها

الوقود الأحفوري: مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.



محطة كهرباء السد العالي

مفاهيم أتعلمها

الزراعة العضوية: زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.



نموذج في الزراعة العضوية

الصناعة

٣

تشجيع الصناعات الصديقة للبيئة، وتحويل النفايات إلى منتجات قابلة للاستخدام مرة أخرى، مثل:

- مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر والإمارات؛ لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.

النقل

٤



سيارة كهربائية

بدأت بعض الدول العربية في الاعتماد على السيارات الكهربائية؛ لتقليل معدل التلوث، وحماية البيئة، مثل:

مصر: أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية، وتعمل حالياً على تصنيع سيارات كهربائية محلية.

الإمارات: وفرت دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية؛ لتشجيع النقل الأخضر.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أفكر وأجيب

- ١- حدد المشروعات التي قامت بها الدول العربية في كل مجال من مجالات الاقتصاد الأخضر.
- ٢- وضح أثر إعادة التدوير على البيئة وما علاقتها بالاقتصاد الأخضر.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أقرأ وأحدد

اقرأ الجزء التالي من الدرس ، ثم تعاون مع زميلك وأجب عن الأسئلة بالنشاط أفكر وأجيب .

أهمية الاقتصاد الأخضر

قيم أتعلمها

الحفاظ على الموارد الطبيعية من حقوق الأجيال القادمة.

حماية البيئة من التلوث.

استدامة الموارد الطبيعية.

ضمان حقوق الأجيال القادمة.



التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر

• ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.

• الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.

• ضعف التشريعات البيئية.

قيم اتعلمها

حماية البيئة والحفاظ عليها مسئولية مشتركة بين الفرد والمجتمع.

جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر



محطة بنبان في أسوان

بدأت الدول العربية في تنفيذ خطوات

لمموسة نحو الاقتصاد الأخضر وتحقيق

التنمية المستدامة، ومنها:

• إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في

مصر والإمارات والسعودية.

• إقامة محطات الرياح كما في مصر والمغرب.

• تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.

توضح هذه الجهود أن الوطن العربي يتجه لبناء مستقبل مشرق، يؤكد على حقوق الأجيال القادمة.



حقائق تاريخية

• أسست أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي في مصر بالمعادي عام ١٩١٣م.

• بدأت تونس في مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات منذ عام ٢٠٠٠م.

• استضافت الإمارات مؤتمر إكسبو عام ٢٠٢٠ وركز على الاستدامة والطاقة النظيفة.

المدن الخضراء كنماذج

تسعى عدة دول عربية إلى إنشاء مدن خضراء صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة، ومن أبرزها:

العاصمة الإدارية الجديدة - مصر و مشروع نيوم - السعودية:



شكل تخيلي لمشروع نيوم - السعودية



العاصمة الإدارية الجديدة - مصر

أفكر وأجيب نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تعاون مع زميلك وأجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما العلاقة بين الاقتصاد الأخضر وحقوق الأجيال القادمة؟
- ٢- وضح أهمية الاقتصاد الأخضر.
- ٣- كيف يؤثر ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة على الاقتصاد الأخضر؟
- ٤- كيف يمكنك المساهمة في تقليل النفايات في المجتمع؟
- ٥- صف لزملائك شكل مدينتك في المستقبل إذا اعتمدت على الاقتصاد الأخضر.
- ٦- ماذا يحدث إذا: تحولت جميع المدن العربية إلى مدن خضراء؟

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



تدريبات الدرس



أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - أحد مشروعات الطاقة الشمسية في السعودية محطة
- ٢ - أنشئت مشروعات إعادة التدوير في الوطن العربي بدولتي و
- ٣ - مدينة سعودية تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي
- ٤ - يواجه الاقتصاد الأخضر عدة تحديات منها و
- ٥ - من أهداف الاقتصاد الأخضر و

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، و (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يُعد الاستثمار في الطاقة المتجددة خطوة إيجابية لتحقيق التنمية المستدامة. ()
- ٢ - تعمل الصومال حالياً على تصنيع سيارات كهربائية محلية. ()
- ٣ - الاقتصاد الأخضر له أهمية كبيرة في استدامة الموارد. ()

ب) بم تفسر...؟

- ١ - ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر.

.....

- ٢ - أهمية الزراعة العضوية للاقتصاد الأخضر.

.....

ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - زيادة الاستثمارات في الطاقة المتجددة.

.....

- ٢ - التوسع في مشروعات إعادة التدوير.

.....

د) ما المقصود بكل من...؟

- ١ - الاقتصاد الأخضر:
- ٢ - الزراعة العضوية:

.....

هيا نستعد للدرس القادم



ما المقصود بالتنمية المستدامة؟ وما دورها في حماية البيئة؟

.....

التنمية المستدامة في الوطن العربي

الدرس

٢

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف مفهوم التنمية المستدامة.
- أوضح أبعاد التنمية المستدامة (الاقتصادي - الاجتماعي - البيئي).
- أميز بين التحديات البيئية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجهها الدول العربية.
- أقدر الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة.

نشاط جماعي

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

اقرأ والخص

اقرأ الجزء الخاص بأبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي ولخص أهم النقاط التي جاء بها مع طرح أسئلة وتبادل اجاباتها مع زملائك.

مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك، ظهر مفهوم التنمية المستدامة الذي يهدف إلى تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مع الحفاظ على البيئة والموارد، دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.



نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

نشاط ركن

صمم خريطة ذهنية لأبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي وأذكر أمثلة لكل بعد.

اتامل واتعلم

- ماذا يحدث إذا: تم استنزاف الموارد الطبيعية دون التفكير في حقوق الأجيال القادمة؟
- هل تقوم بترشيد استهلاك الموارد؟ وضح بمثال.



مفاهيم اتعلمها

التنمية المستدامة:
حسن استخدام الموارد بشكل
يضمن حق الأجيال القادمة، مع
الحفاظ على التوازن البيئي.

سوف نتحدث عن مفهوم التنمية المستدامة، وأبعادها، وأهميتها لحياتنا، والتحديات التي تواجه تطبيقها في وطننا العربي، وأخيرًا بعض الجهود العربية لتحقيقها.



أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي

١ البعد الاقتصادي

- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام.
- توفير فرص عمل للشباب.
- تشجيع الإنتاج المحلي.
- تنويع مصادر الدخل.



فرص عمل للشباب

٢ البعد الاجتماعي

- رفع مستوى المعيشة.
- تحسين التعليم والرعاية الصحية.
- تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات.



الرعاية الصحية

٣ البعد البيئي

- حماية البيئة من التلوث.
- الحفاظ على التنوع البيولوجي.
- ضمان استدامة الموارد الطبيعية.



التنوع البيولوجي

معلومة إثرائية

- الاستثمار في التعليم والصحة جزء أساسي من خطط التنمية المستدامة في معظم الدول العربية.

قيم اتعلمها

التنمية المستدامة مسئولية
جماعية تقوم على التعاون
بين الأفراد والدولة.

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أفكر وأجيب

- ما المقصود بالتنمية المستدامة؟
- اقترح مبادرة مدرسية تحقق أحد أهداف البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة.
- ما العلاقة بين العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة؟
- ماذا يحدث إذا: اعتمدت الدولة على مصدر دخل واحد فقط؟

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

أقرأ وأقترح

- اقرأ الجزء التالي من الدرس ثم أجب عن الأسئلة التالية وتبادل الإجابات مع زملائك
- ١- ما العلاقة بين التعليم والصحة والتنمية المستدامة؟
 - ٢- من وجهة نظرك، أي التحديات ترى أنها الأخطر على التنمية المستدامة؟ ولماذا؟
 - ٣- شارك زملاءك في اقتراح أساليب لمشاركة مدرستكم في تحقيق التنمية المستدامة.

التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي

- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
- الزيادة السكانية الكبيرة.
- الاعتماد على تصدير المواد الخام.
- مشكلات التلوث البيئي.
- ضعف البنية التحتية.
- التغيرات المناخية والجفاف.

قيم أتعلمها

الحفاظ على الموارد الطبيعية مسئوليتنا اليوم، وحق للأجيال القادمة في المستقبل.

الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة

- إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي.
- إقامة مشروعات لمعالجة المياه.
- تحسين جودة التعليم والصحة.
- سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث، مثل قانون حماية البيئة بالأردن.
- التعاون العربي ووضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة.
- الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ في عام ٢٠١٥م للحد من التغيرات المناخية.
- دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي ٢٠٢١م.



محطة معالجة مياه الصرف

قيم اتعلمها

التعاون العربي يحقق التنمية المستدامة.

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يهدف البعد البيئي من التنمية المستدامة إلى و.....
- ٢ - أحد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي و.....
- ٣ - تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام من أهداف البعد
- ٤ - ظهر مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك مفهوم

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - الاستهلاك غير المسئول يساعد على استدامة الموارد. ()
- ٢ - ضعف البنية التحتية من تحديات التنمية المستدامة. ()
- ٣ - الهدف من اتفاقية باريس الحد من التغيرات المناخية. ()
- ٤ - تحقيق العدالة الاجتماعية من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - زيادة السكان تؤثر على الموارد الطبيعية.

.....

- ٢ - أهمية قانون حماية البيئة بالأردن.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - ضعف البحث العلمي بالنسبة للتنمية المستدامة.

.....

- ٢ - إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي.

.....

هـ ما المقصود بـ:

..... التنمية المستدامة؟

للدروس القادم

هيا نستعد



ما أهم القضايا المعاصرة التي تواجه الدول العربية من وجهة نظرك؟



الدرس

٣

قضايا عربية معاصرة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أهم القضايا العربية المعاصرة في الوطن العربي.
- أحدد أسباب ومراحل تطور القضية الفلسطينية.
- أوضح حقوق وواجبات الشباب في الوطن العربي.
- أشرح مراحل إعادة تدوير المخلفات في الوطن العربي.
- أعبر عن تقديري لجهود الدول العربية في التعامل مع القضايا المختلفة.

نشاط جماعي



بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.



شغلت عديد من القضايا الوطن العربي، منها قضايا سياسية كالقضية الفلسطينية، وقضايا اجتماعية مثل قضية الشباب، وقضايا بيئية مثل إعادة التدوير والحفاظ على البيئة.

القضية الفلسطينية

تعد القضية الفلسطينية أكبر القضايا السياسية التي تشغل الدول العربية خلال القرنين الماضي والحالي، فهنا نتعرف على القضية الفلسطينية وتطوراتها.



أهمية فلسطين الإستراتيجية والدينية:

تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة آسيا، حيث يحدها من الشمال سوريا ولبنان، ومن الغرب البحر المتوسط، ومن الشرق الأردن، ومن الجنوب مصر وخليج العقبة، وتبلغ مساحتها حوالي ٢٧ ألف كم^٢، وتحتل موقعًا إستراتيجيًا جعلها مطمعًا للدول الكبرى، حيث إنها تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا، وتتمر بها طرق التجارة العالمية، كما أنها تضم مقدسات دينية متنوعة.



خريطة (١) دولة فلسطين

الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية:

تعود القضية الفلسطينية للحرب العالمية الأولى، حيث كانت فلسطين ولاية عثمانية، ثم احتلتها بريطانيا عام ١٩١٧م، التي أصدرت «وعد بلفور» في ذات العام، تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.



أضف إلى معلوماتك

بلفور هو وزير خارجية بريطانيا، وقد وصف السياسيون وعده بأنه «وعد من لا يملك لمن لا يستحق».

مراحل تطور القضية الفلسطينية:

مرت القضية الفلسطينية بعدة مراحل، وهي:



١

عقب الحرب العالمية الأولى سَهَّلَتْ بريطانيا هجرة اليهود لفلسطين، ورفض الشعب الفلسطيني سياسة بريطانيا وقام بعدة ثورات منها ثورة ١٩٣٦م.

٢

عقب الحرب العالمية الثانية صدر قرار مجلس الأمن ١٩٤٧م بتقسيم فلسطين لدولتين عربية ويهودية، ثم أعلن اليهود تأسيس دولة إسرائيل لتبدأ حرب ١٩٤٨م بين العرب وإسرائيل، وانتهت بقيام دولة إسرائيل.

٣

في عام ١٩٦٧م شنت إسرائيل عدواناً على الدول العربية واحتلت الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين، وهضبة الجولان بسوريا، وشبه جزيرة سيناء في مصر.

٤

نجحت مصر في استعادة سيناء في حرب أكتوبر ١٩٧٣م لتبدأ القضية الفلسطينية مرحلة المفاوضات، وقعت خلالها عدة اتفاقيات أشهرها اتفاق أوسلو عام ١٩٩٣م، ولم تنجح المفاوضات والاتفاقيات في حل القضية بسبب تعنت إسرائيل وعدم التزامها بهذه الاتفاقيات.



المساعدات المصرية لفلسطين

مصر والقضية الفلسطينية:

قامت مصر بجهود كبيرة لحل القضية الفلسطينية ومساندة الشعب الفلسطيني، وتنوع دور مصر لحل القضية كما يلي:



١

جهود عسكرية

شاركت مصر في أربعة حروب ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي، وهي حرب فلسطين ١٩٤٨م، والعدوان الثلاثي ١٩٥٦م، وحرب ٥ يونيو ١٩٦٧م، وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢

جهود سياسية

ساهمت في توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م، كما ساهمت في وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة.

قالوا ...

«تقف مصر كما عهدتها التاريخ سداً منيعاً أمام محاولات تصفية القضية الفلسطينية»، الرئيس عبد الفتاح السيسي

قيم أتعلمها

الدفاع عن الحق والعدل واجب إنساني.

٣ جهود إنسانية

- استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج بها، كما أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين.
- وما زالت مصر تبذل قصارى جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته.
- رفض تهجير أهالي غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية.
- عُقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥ بمشاركة عدد كبير من قادة العالم، برئاسة الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي، بهدف إنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة وإطلاق مسار دائم للسلام في الشرق الأوسط. وجاء هذا المؤتمر تأكيداً على دور مصر المحوري في تحقيق الاستقرار الإقليمي وقيادة الجهود الدبلوماسية نحو حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية.

أفكر وأجيب

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- ١- ما أكثر القضايا العربية أهمية في رأيك؟ موضحاً الأسباب.
- ٢- فسر أسباب طمع الدول الكبرى في فلسطين.
- ٣- ماذا كان يحدث إذا: فشلت بريطانيا في احتلال فلسطين؟
- ٤- دلل على صحة العبارة «كان لبريطانيا دور كبير في إشعال القضية الفلسطينية».
- ٥- اكتب فقرة توضح فيها جهود مصر السياسية والإنسانية والعسكرية لحل القضية الفلسطينية.

نشاط ركن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

صمم خريطة ذهنية توضح مراحل تطور القضية الفلسطينية وجهود مصر لحلها.

أقرأ وأقارن

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- اقرأ الجزء التالي من الدرس الخاص ثم أجب عن الأسئلة التالية :
- ١- ما المقصود بكل من : الشباب - إعادة التدوير؟
 - ٢- قارن بين حقوق وواجبات الشباب العربي.
 - ٣- وضح خطوات إعادة التدوير وأهميته ، وناقش ما توصلت إليه مع زملائك.

الشباب في الوطن العربي

الشباب هم عماد المستقبل؛ لذلك تعمل الدول العربية على رعاية الشباب وتأهيلهم للمستقبل.



حقوق وواجبات الشباب:

مفاهيم أتعلمها

الشباب: وفق الأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة.

للشباب في وطننا العربي حقوق، كما أن عليه واجبات، ومنها:



الحقوق

- حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية.
- توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية.
- توفير فرص العمل المناسبة.
- إتاحة الفرص للموهوبين والعباقرة.

هل تعلم؟

الدستور المصري الصادر عام ٢٠١٤ م أكد على تخصيص عدد أعضاء البرلمان للشباب الأقل من ٣٥ سنة.

الواجبات

- الدفاع عن الوطن وحمايته.
- الحفاظ على الهوية القومية والدينية.
- المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.

جهود الدول العربية للنهوض بالشباب

قيم أتعلمها

التضامن العربي قوة في مواجهة التحديات.

تقوم الدول العربية بجهود كبيرة لإعداد الشباب وتأهيلهم، ومنها:



- عقد المؤتمرات الخاصة بالشباب مثل مؤتمر الشباب الأول ٢٠١٦ م الذي عُقد بمدينة شرم الشيخ برئاسة الرئيس عبد الفتاح السيسي.
- تعيين الشباب في المناصب القيادية.
- تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل.



مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦ م

حقائق تاريخية

برع عدد كبير من عظماء التاريخ وهم في سن الشباب، حيث قام محمد بن القاسم بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا فقط.

إعادة التدوير

مفاهيم أتعلمها

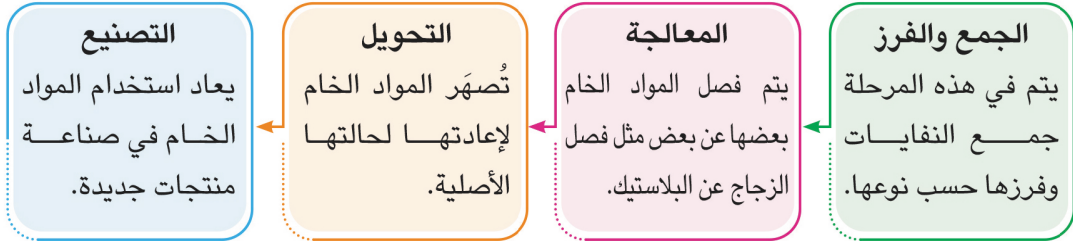
إعادة التدوير: هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

تُعد قضية إعادة تدوير المخلفات من القضايا المهمة في الوطن العربي، حيث يبلغ إنتاج المواطن العربي من المخلفات كيلوجرامًا يوميًا.



خطوات إعادة التدوير:

تتم عملية إعادة التدوير بالخطوات التالية:



حقائق تاريخية

تعود عملية إعادة التدوير لعصر الحضارة المصرية القديمة، حيث أعاد المصريون القدماء استخدام العديد من المواد.

فوائد إعادة التدوير:

- الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري.
- توفير فرص عمل للشباب.

معلومة

تُعد اليابان أول دولة في التاريخ تعيد تدوير الورق وذلك عام ١٠٣٠م.

أنا وأقترح

نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

- قدّم اقتراحًا للمسؤولين في مصر للاستفادة من الشباب في تقدّم مصر.
- ضع خطة لإعادة استخدام أحد المخلفات بمنزلك، موضحًا المراحل والمواد المستخدمة.
- تعاون مع زملائك وقدّم فكرة لإعادة تدوير المخلفات بمدرستك.

نشاط ختامي

بالاشتراك مع زملائك بالصفين الرابع والخامس نفذ النشاط وفق إرشادات الميسرة.

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة
- ٢ - تبدأ عملية إعادة تدوير المخلفات بمرحلة
- ٣ - شاركت مصر في حل القضية الفلسطينية سلمياً بتوقيع اتفاقية

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - أطلقت بريطانيا وعد بلفور لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين. ()
- ٢ - إعادة التدوير هو إعادة استخدام المخلفات أكثر من مرة. ()
- ٣ - المساهمة في بناء وتنمية المجتمع من واجبات الشباب. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - خوض مصر العديد من الحروب مع إسرائيل.

.....
٢ - أهمية إعادة تدوير المخلفات.

.....
٣ - أهمية موقع دولة فلسطين.

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - الاحتلال البريطاني لفلسطين.

.....
٢ - إعادة تدوير المخلفات.

هـ ما المقصود ب...؟

- ١ - الشباب:
- ٢ - إعادة التدوير:

الأرجنتين



- تتميز الأرجنتين بتنوع تضاريسها؛ ففيها أكبر سهول فيضية في قارة أمريكا الجنوبية، كما توجد بها أعلى المناطق الجبلية في القارة، وتبلغ مساحة الأرجنتين حجم مساحة مصر وليبيا معًا.
- يتميز شعب الأرجنتين بأن لديه شغفًا بالموسيقى والرقص (التانجو)، ولديه حب لكرة القدم بشكل كبير.
- يركز اقتصاد الأرجنتين على الإنتاج الغذائي وخاصة من المحاصيل الزراعية وتصدير اللحوم، وترتبط مصر مع الأرجنتين بعلاقات تعاون اقتصادي وسياحي كبيرة.
- أهم المعالم السياحية: شلالات إجوازو – كاتدرائية بيونس آيريس.

تقييم الوحدة الثالثة



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



١ - مشروع نيوم في دولة

٢ - محطة جبل الزيت في دولة

٣ - محطة نور للطاقة الشمسية في دولة

٤ - عُقد بها مؤتمر الشباب مدينة

٥ - دولة عربية محتلة

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تعتمد مصر على الحافلات الكهربائية لتدعيم النقل الأخضر. ()
- ٢ - تعتمد المدن الخضراء على الوقود الأحفوري. ()
- ٣ - التسويق الإلكتروني أحد مجالات الاقتصاد الأخضر. ()
- ٤ - ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة من التحديات المواجهة للاقتصاد الأخضر. ()
- ٥ - يساهم مشروع الربط الكهربائي بين مصر والسعودية في تقليل التلوث. ()
- ٦ - اتفاقية باريس ٢٠١٥ من أهدافها زيادة استخدام الوقود الأحفوري. ()
- ٧ - استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية على فلسطين. ()
- ٨ - وعد بلفور هو وعد من لا يملك لمن لا يستحق. ()

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١ - تشجيع النقل الأخضر في الدول العربية.
- ٢ - أهمية الزراعة العضوية.
- ٣ - التوسع في مشروعات معالجة المياه.
- ٤ - إنشاء الوطن العربي لمدن خضراء صديقة للبيئة.
- ٥ - اتجاه الدول العربية لإنشاء محميات طبيعية.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية.
- ٢ - الاعتماد على مصدر دخل واحد فقط.
- ٣ - ضعف البنية التحتية في الدول العربية.
- ٤ - وعد بلفور.

السؤال الخامس: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

١ - التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي.

٢ - إنجازات ابن الهيثم وابن النفيس.

السؤال السادس: ما العلاقة بين...؟

١ - الطاقة المتجددة وتقليل التلوث.

٢ - القضية الفلسطينية وموقع فلسطين.

السؤال السابع: دلل على صحة العبارة:

١ - بدأت الدول العربية جهودًا ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر.

٢ - يساهم الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة.

٣ - يواجه الوطن العربي عدة تحديات في التنمية المستدامة.

النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع مجموعتك في إعداد مطوية أو شكل تخطيطي مزود بالمعلومات والصور والرسوم عن العلم والاقتصاد المستدام في الوطن العربي بعنوان «بالعلم نبني مستقبل أفضل» على أن يتضمن الموضوعات الآتية:

- الاقتصاد الأخضر في وطننا العربي.
- فلسطين في القلب.
- كيفية تحقيق التنمية المستدامة.

رقم الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	وزن الغلاف	وزن الفن	مطبع الغلاف	مطبع الفن	مقاس الكتاب
	١٠٠ صفحة	١٨٠ جرام كوشيه	٧٠ جرام أبيض	٤ ألوان	٤ لون	٢٧ × ١٩